



ข้อสอบครูดอทคอม ชุดที่ 48

1. จากกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปนี้ กิจกรรมใดอยู่ในขั้นตอน

Achievement Awareness >>> Attempt >>> Achievement

- ก. วิเคราะห์หาจุดพัฒนา
- ข. แสวงหาวิธีการใหม่ๆในการพัฒนา
- ค. ตรวจสอบผลที่เกิดจากการปฏิบัติ
- ง. ทบทวนวิธีการปฏิบัติงาน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 2 - ข้อ 3

" การจัดการเรียนรู้โดยผสมผสาน หลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการอย่างมีความหมาย ตลอดจนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน"

2. จากข้อความที่กล่าวถึงบ่งบอกถึงข้อใด

- ก. ความหมาย
- ข. วิธีการ
- ค. ความสำคัญ
- ง. เป้าหมายการผลิต

3. จากข้อความที่กล่าวถึง เป็นการจัดการเรียนรู้แบบใด

- ก. การเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ข. การเรียนรู้แบบพหุปัญญา
- ค. การเรียนรู้แบบ 4 MAT
- ง. การเรียนรู้แบบองค์รวม

4. " สรุปผลงานของกลุ่มลงในกระดาษที่แจกให้" ท่านคิดว่าข้อความนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- ก. จุดประสงค์การเรียนรู้
- ข. ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้
- ค. สื่อการเรียนรู้
- ง. การประเมินผล

5. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานของสมาชิก

- ก. จุดประสงค์
- ข. ขั้นตอนกิจกรรม
- ค. สื่อการเรียนรู้
- ง. การประเมินผล

6. ระบุความหมายและชนิดของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำได้

- ก. จุดประสงค์การเรียนรู้
- ข. ขั้นตอนกิจกรรม
- ค. สื่อการเรียนรู้
- ง. การประเมินผล

7. ข้อใดมีความหมายตรงกับ"เป้าหมายที่ต้องการไปให้ถึง"

- ก. VISION
- ข. MISSION
- ค. GOAL
- ง. STRATEGIC ISSUE

8. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ตรงกับข้อใด

- ก. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ข. การจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ค. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
- ง. การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

9. เป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการคือข้อใด

- ก. ประชาชนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่อง
- ข. ประชาชนมีความรู้ คุณภาพ คุณธรรม ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้
- ค. ประชาชนมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น
- ง. ถูกทุกข้อ

10." กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการจัดการและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจพัฒนาสังคมฐานความรู้ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ" ข้อความดังกล่าวน่าจะเป็นข้อใด

- ก. วิสัยทัศน์
- ข. พันธกิจ
- ค. เป้าประสงค์
- ง. ประเด็นยุทธศาสตร์

11. การที่จะเพิ่มมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จะต้องดำเนินการอย่างไร

- ก. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับประเทศที่พัฒนาแล้ว
- ข. การเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา
- ค. การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อ

12. ยุทธศาสตร์หลักสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีกี่ ยุทธศาสตร์

- ก. 1 ยุทธศาสตร์
- ข. 2 ยุทธศาสตร์
- ค. 3 ยุทธศาสตร์
- ง. 4 ยุทธศาสตร์

13. สิ่งที่ต้องดำเนินการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนไทยคือข้อใด

- ก. การส่งเสริมการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- ข. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชน
- ค. การสร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. ถูกทุกข้อ

14. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการข้อใดที่ส่งเสริมพัฒนาการจัดการและพัฒนคุณภาพการเรียนรู้ น้อยที่สุด

- ก. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชน
- ข. การปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีวิต
- ค. การเพิ่มศักยภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ง. การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

15. ทุนการศึกษาที่รัฐบาลจัดให้นักเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทั้งในและต่างประเทศตามยุทธศาสตร์การส่งเสริมการอุดมศึกษาคือข้อใด

- ก. ทุนการศึกษาครูพันธุ์ใหม่
- ข. หนึ่งทุนการศึกษา หนึ่งอำเภอ
- ค. หนึ่งอำเภอ หนึ่งทุนการศึกษา
- ง. ทุนบัณฑิตศึกษา

16. ข้อใดเป็นคำย่อของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาแนวใหม่

- ก. GPA
- ข. UNM
- ค. I.C.L
- ง. SMEs

17. ข้อใดไม่ใช่ในนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

- ก. สื่อการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT (E-learning)
- ข. ห้องสมุดมีชีวิต (Living library)
- ค. Ed-net
- ง. ครูพันธุ์ใหม่หลักสูตร 5 ปี

18. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่โรงเรียนรูปแบบใหม่ตามนโยบายของรัฐบาล

- ก. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
- ข. หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
- ค. โรงเรียนสองภาษา
- ง. โรงเรียนวิถีสพทุธ

19. ข้อใดคือศูนย์ปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. Ed-net
- ข. E-office
- ค. Doc
- ง. Moe

20. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาโดยกำหนดเป้าหมายเรียน**ประถมศึกษาร้อยละเท่าใดที่ต้องมีคอมพิวเตอร์ใช้**

- ก. ร้อยละ 20
- ข. ร้อยละ 30
- ค. ร้อยละ 50
- ง. ร้อยละ 70

21. Mobile Unit เกี่ยวข้องกับนโยบายข้อใดมากที่สุด

- ก. การปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการ
- ข. การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ค. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ง. การจัดการศึกษารูปแบบพิเศษ

22. ข้อใดเป็นบทบาทของการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. เป็นการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ข. เป็นเครื่องมือกระตุ้นพัฒนาการของผู้เรียน
- ค. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อ

23. ข้อใดไม่ใช่หลักการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. สถานศึกษารับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ข. ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
- ค. ประเมินด้วยวิธีการเดียวในหลายๆครั้ง
- ง. ประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาและตัดสินผลการเรียน

24. ข้อใดไม่ใช่หลักการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบได้
- ข. มีการเทียบโอนประสบการณ์และผลการเรียนรู้
- ค. ประเมินตามสภาพจริงให้มากที่สุด
- ง. ประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาและตัดสินผลการเรียน

25. สิ่งที่ครูต้องประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานคือข้อใด

- ก. ประเมินเพื่อซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- ข. ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน
- ค. ประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- ง. ถูกทุกข้อ

26. ข้อใดไม่ใช่จุดเน้นในการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. วัดและประเมินตามสภาพแท้จริง
- ข. วัดและประเมินผลควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้
- ค. วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ง. ประเมินเฉพาะด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ

27. หากจะประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน จะต้องกำหนดตัวชี้วัดในด้านใด

- ก. ประเด็นที่จะประเมิน
- ข. ระดับความสามารถ

ค. การบรรยายคุณภาพของแต่ละระดับความสามารถ

ง. ถูกทุกข้อ

28. ข้อใดคือเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. มาตรฐานการเรียนรู้

ข. แบบทดสอบ

ค. แบบประเมินค่า

ง. แบบสำรวจรายการ

29. ข้อใดคือเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. แบบบันทึกประจำวัน

ข. แบบสัมภาษณ์

ค. แบบวัดเจตคติ

ง. ถูกทุกข้อ

30. ข้อไม่ใช่เกณฑ์การผ่านช่วงชั้น

ก. ผู้เรียนต้องเรียนสาระการเรียนรู้ครบตามที่กำหนดและได้รับการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ข. ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ค. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ง. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

[หน้าแรก](#)

[หน้าเมนูข้อสอบ](#)

[ดูเฉลย](#)

[ทำข้อสอบชุดถัดไป](#)