## ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**หน่วยที่ 3** พุทธสาวก และชาดก จำนวน 10 ข้อ

**จงกา × ทับตัวอักษร ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ**

1. นักพรตที่บูชาไฟ คือข้อใด
   ก. ฤาษี ข. พราหมณ์
   ค. ชฎิล ง. นักบวช
2. เหตุใดชฎิลอุรุเวลกัสสปะจึงไม่ต้องการให้พระพุทธเจ้าพักแรมด้วย
   ก. เป็นคนพาล ข. เป็นคนถือดี
   ค. เป็นคนต่างถิ่น ง. เป็นนักบวชต่างลัทธิ
3. เหตุใดบริวารชฎิลจึงขอบวชกับพระพุทธเจ้า
   ก. ทราบว่าอาจารย์ของตนบวช
   ข. ไม่ต้องการบูชาไฟอีก
   ค. นับถือพระพุทธเจ้า
   ง. เห็นอิทธิปาฏิหาริย์
4. ชาดกเป็นวรรณกรรมที่นำมาจากที่ใด
   ก. ใบลาน ข. พระไตรปิฎก
   ค. คัมภีร์ ง. สมุดข่อย
5. เหตุใดชาดกจึงใช้รูปแบบนิทาน
   ก. อ่านได้ทุกคน
   ข. รูปแบบน่าสนใจ
   ค. ให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย
   ง. มีภาพประกอบสวยงาม
6. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนกขมิ้นสอนลิงพาล คือข้อใด
   ก. คนพาลเป็นผู้ที่สอนยาก
   ข. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
   ค. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
   ง. เข็นครกขึ้นภูเขา
7. จากเรื่องมหาอุกกุสชาดก เหตุใดอุบาสกและภรรยาจึงได้บรรลุธรรมในขั้นโสดาบัน
   ก. ถือศีลอด
   ข. ฟังธรรมอย่างมีสติ
   ค. ปฏิบัติธรรมเป็นเวลานาน
   ง. มีจิตตั้งมั่นในการทำความดี
8. ประโยชน์ที่ได้จากการเรียนเรื่องพระอุรุเวลกัสสปะ คือข้อใด
   ก. ได้รู้ว่าพระอุรุเวลกัสสปะมีบริวาร 500 คน
   ข. ได้รู้ว่าพระอุรุเวลกัสสปะมีน้อง 2 คน
   ค. ได้รู้ว่าพระอุรุเวลกัสสปะเคยเป็นนักบวชบูชาไฟ
   ง. ได้รู้วิธีแสดงธรรมที่เหมาะสมแก่บุคคลของพระพุทธเจ้า
9. จากชาดกเรื่องนกขมิ้นสอนลิงพาล ทำให้เรารู้วิธีปฏิบัติตนต่อคนพาลอย่างไร
   ก. แนะนำด้วยคำที่ดี
   ข. หลีกหนีไม่ยุ่งเกี่ยว
   ค. มีความเมตตาต่อคนพาล
   ง. ให้ความเคารพในคนพาล
10. นักเรียนควรรู้จักผูกมิตรกับบุคคลเพราะเหตุใด
   ก. เป็นการสร้างความดี
   ข. เป็นการสร้างบารมี
   ค. เป็นการสร้างความผูกพัน
   ง. เมื่อเกิดปัญหาจะได้มีเพื่อนคอยช่วยเหลือ

☆☆☆☆☆