

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยที่ 3 พุทธสาวกและชาดก

จำนวน 10 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษรตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

- การศึกษาประวัติพุทธสาวกมีประโยชน์อย่างไร
 - ได้มีเรื่องไปเล่าให้คนอื่นฟัง
 - ได้ความเพลิดเพลินสนุกสนาน
 - ได้ฝึกการอ่านให้ดียิ่งขึ้น
 - ได้ข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก
- พระพุทธเจ้าทรงอุปมาสายพินที่ตึงเกินไปเปรียบกับความเพียรในข้อใด
 - การไม่มีความเพียร
 - การมีความเพียรแต่พอดี
 - การมีความเพียรมากเกินไปพอดี
 - การมีความเพียรเพียงเล็กน้อย
- พระพุทธเจ้าทรงยกย่องพระโสณ โกฬิวิสะเป็นเอตทัคคะในการปรารภความเพียร คำว่าเอตทัคคะ หมายถึงข้อใด
 - ความเป็นเลิศ
 - ความดีงาม
 - ความฝึกฝน
 - ความตั้งใจ
- คุณธรรมของพระโสณ โกฬิวิสะควรนำมาเป็นแบบอย่างคือข้อใด
 - สัจจะ
 - วิริยะ
 - เมตตา
 - อุเบกขา
- สิ่งที่แฝงอยู่ในชาดกคืออะไร
 - คติธรรม
 - คำชี้แจง
 - บทความ
 - บทสรุป
- สิ่งที่พระพุทธเจ้ามักกระทำในตอนสุดท้ายของการตรัสชาดกคือข้อใด
 - สรุปเรื่องทั้งหมด
 - บอกคติธรรมให้ทราบ
 - สรุปการกลับชาติมาเกิด
 - สรุปคติธรรมเพื่อให้นำไปปฏิบัติ
- คติธรรมที่ได้จากจุฬเสฏฐิชาดกคือข้อใด
 - ผู้ที่ขยันจะมีทรัพย์มาก
 - ผู้ที่มีความเพียรย่อมประสบความสำเร็จ
 - ผู้มีปัญญาย่อมตั้งตัวได้ เพราะทรัพย์เพียงเล็กน้อย
 - ผู้มีปัญญาย่อมหาทรัพย์ได้ง่าย

8. คติธรรมที่ได้จากวิณณาโรหชาดก คือข้อใด
- ก. ความเกียจคร้านทำให้คนลุ่มจม
 - ข. การพูดส่อเสียดทำให้เกิดโทษ
 - ค. ผู้เบาปัญญาจะเชื่อคำยุยง
 - ง. การพึ่งพาผู้อื่นเป็นสิ่งไม่ดี
9. ข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดจากการพูดส่อเสียด
- ก. ไม่มีใครอยากคบหา
 - ข. สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น
 - ค. ทำให้เป็นคนน่าเชื่อถือ
 - ง. สร้างความลำบากให้กับตนเอง
10. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของผู้มีปัญญา
- ก. สามารถแก้ปัญหาได้
 - ข. เอาตัวรอดได้ตลอดเวลา
 - ค. สามารถแก้วิกฤตให้เป็นโอกาส
 - ง. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นมักจะหนีหรือโยนปัญหาให้ผู้อื่น