

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยที่ 2

จำนวน 20 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษรตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดมีพยางค์เท่ากับคำว่า **ภูมิปัญญา**  
ก. ภูมิประเทศ ข. อุณหภูมิต  
ค. ภูมิแพ้ ง. สมรภูมิ
- คำว่า **คุณวุฒิ** มีกี่พยางค์  
ก. 1 พยางค์ ข. 2 พยางค์  
ค. 4 พยางค์ ง. 5 พยางค์
- ข้อใดเป็นคำ  
ก. คำม ข. มิ  
ค. งุง ง. เวีย
- ข้อใดเป็นคำ  
ก. กี้ ข. เตี้ย  
ค. ชุน ง. ชุก
- ข้อใดมี 5 คำ 8 พยางค์  
ก. ก้านดูภาพยนตร์อย่างตั้งใจ  
ข. นิดนึ่งทำการบ้านกับน้อยหน้า  
ค. นักเรียนฟังครูอธิบายโครงการ  
ง. โหล่งวาจรูปดอกไม้ให้เท่ง
- งมเข็มในมหาสมุทร** มีกี่คำ กี่พยางค์  
ก. 2 คำ 7 พยางค์ ข. 3 คำ 7 พยางค์  
ค. 4 คำ 7 พยางค์ ง. 5 คำ 7 พยางค์

- ข้อใดมีคำและพยางค์เท่ากับคำว่า **ความรู้ความสามารถทั่วไป**  
ก. พากเพียรเรียนรู้วิชา  
ข. หลักฐานทางโบราณสถาน  
ค. กิจกรรมมีประโยชน์มาก  
ง. งมเข็มในมหาสมุทร

ข้อ 8-9 ข้อใดเป็นวลี

- ก. ฟ้าย่นก้อนเมฆ  
ข. ฝนตกฟ้าผ่า  
ค. เมฆลอยบนฟ้า  
ง. ฟ้ายิ่งก้อนเมฆ
- ก. ต้นไม้เติบโต  
ข. เขาปลูกต้นไม้  
ค. กระดาษต้นไม้  
ง. ต้นไม้ล้มตาย
- ข้อใด มีคำที่ประกอบด้วย พยัญชนะ สระ ตัวสะกด และเสียงวรรณยุกต์ ทุกคำ  
ก. โหด ตรง ขวา วัง  
ข. สระ ไหล ครู หัว  
ค. สาย ขอบ จน อ่าว  
ง. เล่ห์ สบาย เป็น สนุก

ข้อ 11 – 12 ข้อใดเป็นประโยค

11. ก. นกพิราบ  
ข. แมวนอน  
ค. ปลาทอง  
ง. หมาลายจุด
12. ก. แม่น้ำลำธาร  
ข. น้ำมูกน้ำลาย  
ค. น้ำแข็งใสเย็น  
ง. หิมะน้ำแข็ง
13. ผู้หญิงสวยกำลังวิ่ง จากประโยค ข้อใดเป็นส่วนขยายประธาน  
ก. ผู้หญิง  
ข. วิ่ง  
ค. กำลัง  
ง. สวย
14. ข้อใดเป็นวลี ที่มี 2 คำ 5 พยางค์  
ก. ปากกาสีน้ำเงิน  
ข. เบญจมาศเดินเล่น  
ค. สุขลักษณะ  
ง. เขาเป็นทนายความ

ฟังเรื่องที่ครูอ่าน  
แล้วตอบคำถามข้อ 15-17

15. เจ้าของจดหมายคือข้อใด  
ก. แมว  
ข. เห็บ  
ค. คน  
ง. สุนัข

16. เหตุใดเจ้าของจดหมายจึงถูกขังในโรงรถ  
ก. เพราะเป็นโรคกลัวน้ำ  
ข. เพราะชอบหนีไปติดตัวผู้  
ค. เพราะชอบกัดคน  
ง. เพราะชอบหนีไปติดตัวเมีย
17. ข้อใดเป็นคำถามของคำตอบ  
“เพราะเจ้านายให้รางวัลผู้นำมาคืน”  
ก. เหตุใดเจ้าของจดหมาย จึงเขียนจดหมายหาเพื่อน  
ข. ข้อใดที่เจ้าของจดหมายไม่ชอบ  
ค. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของเจ้าของจดหมาย  
ง. เหตุใดเจ้าของจดหมายจึงหนีไปไม่สำเร็จสักครั้ง
18. ใครปฏิบัติตนและมีมารยาทในการอ่านอย่างถูกต้อง  
ก. เอียงอ่านจบแล้วจับใจความสำคัญ พร้อมทั้งวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน  
ข. นกพับม้วนหนังสือ เพื่อให้จำได้ว่าอ่านถึงไหน  
ค. คู่อ่านหนังสือขณะรับประทานอาหาร  
ง. คารอ่านหนังสือให้เพื่อนฟังในห้องสมุด

19. ใครปฏิบัติตนในการดูแลครอบครัว

ไม่เหมาะสม

- ก. สุวรรณปรบมือ เมื่อละครจบ
- ข. มนตรีดูด้วยความตั้งใจตั้งแต่ต้นจนจบ
- ค. ส่งแสงนำสัตว์เลื้อยมาดูละครเวทีด้วย
- ง. นพดลกล่าวขอโทษที่เดินบังผู้ที่นั่งชมละครอยู่

20. ข้อใดควรปฏิบัติในการฟัง

- ก. นำขนมมากินเพื่อจะได้ไม่หิว
- ข.คุยกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน
- ค. ฟังเฉพาะเรื่องที่สนใจ เรื่องที่ไม่สนใจจึงหลับ
- ง. จดบันทึกใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง

สำหรับครู

ครูอ่านข้อความนี้ให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 15-17 ในหน่วยที่ 2

บ้านในป่า ตำบลบ้านภูเขียว

พิมเพื่อนรัก

ครั้งนี้เป็นครั้งแรกในชีวิต ที่ฉันติดต่อกับเพื่อนหมาๆ ด้วยกันทางจดหมาย ฉันจะไม่แนะนำตัวเองตามแบบจดหมายสื่อสัมพันธ์ต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ว่าเป็นหนุ่มโสด ร่างใหญ่สมน้ำสมเนื้อ หูกำลึงดี แต่หางสั้น ชอบแต่งสีน้ำตาล นานๆ ก็ชอบแต่งสีโคลนที่ขาบ้าง ไม่ดูถูกหมาผอมผอง กรอดหรือหมาขี้เรื้อนแหะๆ หรือแห้งๆ ก็ตาม ชอบธรรมชาติใกล้กองขยะ ไม่รักแมวหรือดอกไม้ รักเด็ก และดนตรีที่ตนเองบรรเลง(หอน) รักการต่อสู้แบบลูกผู้ชาย(กัดกัน) เป็นหมาที่เปิดเผย ช่างเล่น แข่งง่าย ชำนาญการเฝ้ายาม ปรารถนามิตรที่นิสัยต้องกัน ไม่จำกัดเพศหรือวัยอะไรพวกนี้ แต่ใครๆ ที่อ่านจดหมายของฉัน ก็จะรู้จักฉันเองโดยไม่ต้องอธิบายแบบ “สื่อสัมพันธ์” ให้ลำบาก

ฉันหวังว่านายของแกคงจะดีกว่า และเห็นอกเห็นใจแกกว่านายของฉันนะพิม

นายของฉันอยู่ๆ ก็เอาฉันขังไว้ในโรงรถเพราะฉันหนีออกทางหลังบ้าน อ้อมรูเข้าไปหาผู้หญิงกลิ่นหอมที่อาศัยอยู่ในวัด อันที่จริงฉันพยายามหนีไปหาเจ้าหล่อนหลายครั้ง แต่ทุกครั้งก็มีคนแปลกหน้าลากคอฉันกลับมาคืนให้นายของฉัน ก็มีอย่างหรือนายเล่นเทียวให้เงินรางวัลทุกคนที่นำฉันมาคืน

จากเรื่อง นิกกับพิม ของ ว. ฒ ประมวลุมารค