

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยที่ 4


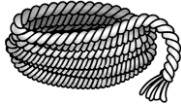
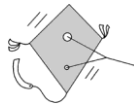
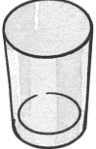



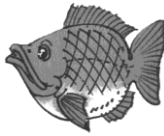
จำนวน 20 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษรตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ 1-3 ข้อใดเรียงลำดับคำตาม
พจนานุกรมได้ถูกต้อง

1. ก. ตบแต่ง ตบตา ตบมือ ตบยุง
ข. ขอร้อง ขอยืม ขอโทษ ขอรับ
ค. นมหนู นมขี้ นมผง นมนาน
ง. บันได บันทึกลง บันทึกลง บันลือ
2. ก. ประจบ พาณิชย์ ภาษี มลฑล
ข. รื่นเรียง ลงเอช ฤทัย วันโกน
ค. ชำรงค์ ประวัติ มโน คฤหาสน์
ง. ชัดทอด ชับซ้อน ตลบ ตรอก
3. ก. อดกลั้น อดทน อดออม อดอยาก
ข. เล่นกล เล็บ เลี้ยง แลก
ค. ผู้ชาย ผู้ดี ผู้ไทย ผู้แทน
ง. โขติ เทอญ คุด ฉื้อย
4. เรียงลำดับคำต่อไปนี้ตามพจนานุกรม
ให้ถูกต้อง
1) นักข่าว 2) นมัสการ
3) เนืองแน่น 4) เนรมิต
ก. 3 4 1 2
ข. 1 2 3 4
ค. 2 1 4 3
ง. 4 3 2 1

ข้อ 5-6 เรียงลำดับคำจากภาพที่กำหนด
ให้ตามพจนานุกรมให้ถูกต้อง

5. 1)  2) 
3)  4) 
ก. 4 2 3 1 ข. 1 4 3 2
ค. 4 2 1 3 ง. 1 4 2 3
6. 1)  2) 
3)  4) 
ก. 2 3 4 1 ข. 2 4 3 1
ค. 1 2 4 3 ง. 1 3 2 4

7. คำใดมีความหมายว่า **หมั่นเสาะแสวงหาเพิ่มเติมโดยไม่ยอมอยู่นิ่ง**
- ทะเยอทะยาน
 - ขวนขวาย
 - ตะเกียกตะกาย
 - ไขว่คว้า
8. คำว่า **น้ำป้อน้อย** มีความหมายตรงกับข้อใด
- น้ำที่มีนิดเดียว
 - น้ำตา
 - น้ำคลอง
 - น้ำลาย
9. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของพจนานุกรม
- ทำให้รู้ว่าคำแต่ละคำเป็นคำชนิดใด
 - เป็นการฝึกเปิดหนังสือได้เร็ว
 - ใช้ตรวจสอบการสะกดคำต่างๆ ให้ถูกต้อง
 - ช่วยในการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง
10. ใครใช้พจนานุกรม**ไม่ถูกต้อง**
- แก้หาคำว่า เสรี ในหมวด ศ
 - กึ่งหาคำว่า อยาก ในหมวด อ
 - กานหาคำว่า ทรามวัย ในหมวด ซ
 - แก้หาคำว่า ทรูหรา ในหมวด ห
11. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของการจดบันทึกจากประสบการณ์
- ทำให้ระลึกถึงเรื่องราวเก่าๆ
 - ทำให้ผู้อื่นรับรู้เรื่องราวในอดีต
 - ทำให้เขียนสวยขึ้น
 - นำมาเป็นแหล่งอ้างอิงได้
12. ใครปฏิบัติตนในการอ่าน**ไม่เหมาะสม**
- ต้องอ่านออกเสียง ร เป็น ร และเสียงควบกล้ำได้อย่างชัดเจน
 - ดิ่งนั่งหลังตรงเป็นธรรมชาติในการอ่านหนังสือทุกครั้ง
 - ต้นอ่านทำนองเสนาะโดยใช้เสียงสูง-ต่ำ หนัก-เบา ตามคำประพันธ์
 - แต่งอ่านบทร้อยกรองออกเสียงธรรมดาโดยไม่แบ่งคำ
13. ข้อใด**เว้นวรรคตอน**ในการอ่านบทร้อยแก้ว**ได้ถูกต้อง**
- สถานที่ต่างๆ ที่คนในสมัยก่อน / ได้ร่วมกันก่อสร้างไว้บน / แผ่นดินไทยเป็นเวลานาน
 - ในท้องถิ่นแต่ละแห่ง / จะมีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคน / ในชุมชน
 - พระมหากษัตริย์ไทย / ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ
 - การศึกษาความเป็นมา / ของชนชาติไทยทำให้ / เราเกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ / ของไทย
14. ข้อใด**เว้นจังหวะวรรคตอน**ในการอ่านกลอนสุภาพ**ไม่ถูกต้อง**
- แมนเป็นไม้ / ให้พี่ / นี้เป็นนก
 - ได้เกาะก / กิ่งไม้ / อยู่ไพรสันต์
 - แมนเป็นนารี / ผล / วิมลจันทร์
 - ขอให้ฉัน / เป็นพระยา / วิชาธร

15. ข้อใดเว้นจังหวะวรรคตอนในการอ่าน
กาพย์ยานี 11 **ไม่ถูกต้อง**
- นกเอย / นกน้อยน้อย
 - บินล่องลอย / เป็นสุขศรี
 - ขนขาว / ราวสำลี
 - อากาศ / ดีไม่มีภัย
16. ข้อใดเว้นจังหวะตอนในการอ่าน
กาพย์ฉบัง 16 **ได้ถูกต้อง**
- ตะขาบพรรณ / หนึ่ง / อยู่ดิน
 - พรรณ / หนึ่ง / อยู่ดิน
 - สถาน / แลบ้าน / เรือนคน
 - ตะขาบไต่ / ขอน / ซอนชน
17. ใครอ่านอาขยานตามหลักการอ่านได้อย่าง
ถูกต้อง
- ชมอ่านทอดเสียงให้เข้ากับเนื้อหาที่
อ่าน
 - ข้าวอ่านจบวรรคแรกก็ส่ายหน้าไปที่
วรรคถัดไป
 - เข้มตะ โคนอ่านเพราะกลัวเพื่อน
ไม่ได้ยิน
 - ขุมใช้น้ำเสียงได้อย่างเหมาะสม
แต่อ่านข้ามคำที่อ่านไม่ออก

อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามข้อ 18-19

อิมเอย อิมก่อน
 รีบจะไปดูละคร โชนหนัง
 ทิ้งสำหรับคืบค่อนไว้รุ่งรัง
 เหมาคคนอิมทีหลังให้ล้างชาม
 การเฝ้าเอาเปรียบกันอย่างนี้
 มิดีหนอเจ้าฟังเราห้าม
 คบเพื่อนฝูงจงอดคำหยาบ
 รักษาความสามัคคีจงดีเอย

*สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ
 กรมพระยาดำรงราชานุภาพ*

18. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายในการแต่ง
- ใครกินอิมก่อนเป็นผู้ชนะ
ไม่ต้องล้างจานชาม
 - ควรอิมพร้อมกันและช่วยกัน
ล้างจานชาม
 - อย่าเอาเปรียบซึ่งกันและกัน
ควรช่วยเหลือและสามัคคีกัน
 - คนฉลาดจะต้องไม่เสียเปรียบคนอื่น

19. ใครประพุดิตตนได้ตรงกับทออาขยาน

- ก. คู่ซี้นี้ว่าสั่งให้เพื่อนทำงาน
แต่ตัวเองไม่ทำ
- ข. นกแก้งเป็นลมเมื่อมีงานหนัก
- ค. ฉันทูทำงานเฉพาะเวลาที่ครูอยู่
- ง. อ้วนเห็นเพื่อนทำการบ้านไม่ได้
จึงช่วยสอน

20. ข้อใด เป็นลักษณะของนิทาน

- ก. เรื่องที่ค้นคว้ามาแล้วนำไปเล่าให้
ผู้อื่นฟัง
- ข. เรื่องราวที่สมมุติขึ้นและเล่าสืบต่อๆ
กันมา
- ค. เรื่องจริงที่เคยเกิดขึ้นนานมาแล้ว
- ง. บทเพลงพื้นบ้านของภาคต่างๆ