

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หน่วยที่ 10

จำนวน 20 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษรตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดเป็นประโยคความรวม
 - รถคันนั้นวิ่งเร็วมาก
 - แม่กับป้าไปวัด
 - โทรทัศน์เครื่องนี้ไม่มีจำหน่ายแล้ว
 - เขาอาบน้ำในห้องน้ำ
- “ถึงแม้ปู่จะมีอายุมากแล้วก็ยังแข็งแรง”
ประโยคนี้มีใจความว่าอย่างไร
 - ขัดแย้งกัน
 - เป็นเหตุเป็นผล
 - คล้ายตามกัน
 - เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง
- ข้อใดเป็นประโยคความรวม
 - เขาดูโทรทัศน์ดึก
 - เขาเชิญคนมานั่งในร้าน
 - เขาเรียนหนังสืออยู่ชั้น ป.5
 - เขาชอบขายของแต่ไม่ชอบจ้คร้าน
- ประโยคในข้อใดมีใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน
 - เขาดังใจจะเลี้ยวรถแต่ลืม
 - ถ้าคุณไม่ขับรถไปตามถนนสายนี้ คุณก็เลี้ยวขวาไป
 - เรากลัวรถติด จึงขับออกไปทางเบี่ยงเลี้ยวเมือง
 - คุณต้องขับรถไปตามถนนสายนี้ มิฉะนั้นจะกลับรถไม่ได้
- “แม้จะเหน็ดเหนื่อย ทุกคนก็ภาคภูมิใจที่ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์”
คำเชื่อมในประโยคนี้คืออะไร
 - ก็
 - แม้
 - แม้.....ก็
 - แม้ก็
- ข้อใดไม่ใช่ประโยคความรวม
 - แม่ซื้อผักและปลา
 - คนยกกำลังล้างจาน
 - น้องเป็นไขจึงไปเรียนไม่ได้
 - เขาหกล้ม เพราะถนนลื่นมาก

7. “ตัดทรงไปซื้อพุทราที่ละเชิงเทรา และทำสร้อยคอกาย ทำให้โศกเศร้าและร่างกายทรุดโทรม” จากข้อความมีคำควบกล้ำไม่แท้จำนวนกี่คำ
- ก. 6 คำ ข. 7 คำ
ค. 8 คำ ง. 9 คำ
8. ข้อใดไม่ใช่อักษรนำทั้งหมด
- ก. สละสลวย สวิง สลาก
ข. สรูป สว่าง สลึง
ค. สลับ สลด สลบ
ง. สร้าง สลัว เสรีจ
9. ประโยคใดมีคำควบกล้ำแท้
- ก. อันที่จริงแล้วเธอนั้นแหละคือขโมย
ข. ฉันจะยกทรัพย์สินที่มีอยู่ให้กับเธอ
ค. หัวหน้าทราบเรื่องราวของมารุตแล้ว
ง. ได้ข่าวว่าเราประสพอุบัติเหตุจนเป็นเจ้าชายนิทรา
10. ข้อใดแตกต่างจากพวก
- ก. เปลี่ยนแปลง แปรปรวน ไตร่ตรอง
ข. แพรพราว ขวนขวาย คละคลุ้ง
ค. ขวักไขว่ ตลาด แกว่งไกว
ง. พร้อมเพรียง แคว้น พลับพลา
11. ในการเขียนบัตรอวยพรสิ่งที่สำคัญที่สุดคืออะไร
- ก. คำอวยพร ข. ชื่อผู้รับ
ค. ชื่อผู้เขียน ง. วันที่เขียน
12. ใครปฏิบัติไม่ถูกต้องในการดูข่าว
- ก. หนึ่งฤทัยดูด้วยความตั้งใจ
ข. ปวีณจดบันทึกความรู้ที่ได้ระหว่างดู
ค. นทีพยายามจับใจความสำคัญของข่าวที่ดู
ง. คนัยดูไปด้วยคุยโทรศัพท์กับเพื่อนไปด้วย
13. ใครเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์
- ก. ต่อ เขียนรายงานส่งครู
ข. เต๋ล คัดลอกบทกลอนที่ชอบลงสมุด
ค. ตูน เขียนนิทานตามจินตนาการของตน
ง. เต้ เขียนจดหมายถึงคุณปู่คุณย่า
14. ใครไม่ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์
- ก. อี้ด คิดเรื่องที่ต้องการจะเขียน
ข. อู๊ด เขียนเรียบเรียงเรื่องให้ได้ใจความ
ค. เอ้ ร่างโครงเรื่องก่อนเขียน
ง. อ้อด คัดลอกเรื่องที่ต้องการเขียน
15. สถานการณ์ใดไม่สมควรให้บัตรอวยพร
- ก. งานรับปริญญาบัตรของพี่ชาย
ข. งานคล้ายวันเกิดของเพื่อน
ค. งานมงคลสมรสของคุณอา
ง. งานสวดอภิธรรมศพของเพื่อนบ้าน

ให้นักเรียนฟังเรื่องที่ครูอ่าน แล้วตอบ
คำถามข้อที่ 16 – 20

16. ข้อความนี้สรุปได้อย่างไร
- ก. พนักงานธนาคารพูดภาษาอังกฤษ
 - ข. ธนาคารนี้มีล่ามอยู่ประจำ
 - ค. โจรจะต้องไม่พูดภาษาอังกฤษเอง
 - ง. โจรจะต้องไม่ใช่คนไทย
17. เหตุการณ์ใดไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
- ก. ผู้จัดการพูดภาษาอังกฤษ
 - ข. มีล่ามในการสื่อสาร
 - ค. ธนาคารแห่งนี้ใช้ภาษาอังกฤษ
 - ง. มีการปล้นธนาคาร
18. ฟังข้อความนี้แล้วรู้สึกอย่างไร
- ก. งุนงง
 - ข. ขำขัน
 - ค. ตกใจ
 - ง. ตื่นเต้น
19. จากข้อความใครสมควรเป็นผู้รับฟังข้อความนี้
- ก. พนักงานธนาคาร
 - ข. ผู้จัดการ
 - ค. โจร
 - ง. ประชาชนทั่วไป
20. จากสถานการณ์ใครเป็นผู้ประกาศข้อความนี้
- ก. ล่าม
 - ข. โจร
 - ค. พนักงานธนาคาร
 - ง. ผู้จัดการ

สำหรับครู

ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 16-20 ในหน่วยที่ 10

ท่านผู้ที่จะปล้นธนาคาร โปรดทราบ ธนาคารแห่งนี้ใช้ภาษาอังกฤษล้วน ถ้าท่านประสงค์
จะปล้นเรา ขอให้โปรดอดทนรอสักหน่อย เพราะเราจำเป็นต้องใช้ล่าม ขอบคุณ.....

ผู้จัดการ