

จงกา X ทับตัวอักษร ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 1-2

ในฝันฟ้าร้อนรณฝนขาดสาย

ในฝันดินน้ำหายเมื่อไรฝน

ในฝันน้ำน้ำแห้งขอดทุกวันวน

ในฝันป่าไม้ทุกต้นทนระกำ

จากหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา
ชั้น ป.6 กระทรวงศึกษาธิการ

- บทร้อยกรองนี้ เป็น โวหารประเภทใด
 - สาธกโวหาร
 - พรรณนาโวหาร
 - อุปมาโวหาร
 - บรรยายโวหาร
- จากบทร้อยกรองนี้ ผู้แต่งต้องการให้ผู้อ่านรู้สึกอย่างไร
 - ประหยัดน้ำ
 - ตระหนักและรักษาสมดุลทางธรรมชาติ
 - รู้สึกเศร้าใจที่ต้นไม้ขาดน้ำ
 - ทำฝนเทียมเพื่อฝนจะได้ตกตามฤดูกาล

อ่านโคลงต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ 3-5

ความรู้รู้ยิ่งได้ สิ้นทรัพย์
เป็นที่ชนพำนัก นอบนัว
อย่าเกียดเกลียดหน่ายรัก เรียนต่อ
รู้ชอบใช้หอบหิ้ว เหนื่อยแพ้แรงโรย
โคลงโลกนิติ

- โคลงบทนี้เป็น โวหารประเภทใด
 - พรรณนาโวหาร
 - บรรยายโวหาร
 - เทศนาโวหาร
 - สาธกโวหาร

- ใจความสำคัญของโคลงบทนี้คือข้อใด
 - ไม่ควรรังเกียจคนไม่มีทรัพย์
 - ผู้คนจะเคารพบนอบคนมีทรัพย์
 - อย่าเบียดเบียนต่อการเรียน
 - ประโยชน์ของความรู้
- โคลงบทนี้ตรงกับสำนวนข้อใด
 - รู้ไว้ใจว่าใส่บาแบกหาม
 - รู้มากยากนาน
 - สอนหนังสือสั่งมราช
 - สอนลูกให้เป็นโจร

ข้อ 6-10 เลือกเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- คุณลุงคนนี้แกดูราวกับ _____ แน่
 - จระเข้
 - สิงโต
 - เสือ
 - งูเห่า
- โธ่! รถคันนี้วิ่งช้าอย่างกับ _____ เลข
 - หมู
 - หนู
 - กระต่าย
 - เต่า
- ข้อสอบวิชาภาษาไทยง่ายเหมือน _____
 - กินกล้วย
 - ปอกกล้วยเข้าปาก
 - หมูในอวย
 - หมูตอน
- ฉันไม่อยากคบกับเขาเลย เขาเป็นคนใจดำเหมือน _____
 - ถ่าน
 - ก้นหม้อ
 - อีกา
 - ควาย

10. เจ้าอุบวเหมือน _____ พอถึงเวลากินข้าวก็มาทันที
- ก. เขี้ยว ข. พรอท
ค. ลิง ง. เหล็กไหล

ฟังข้อความจากครูอ่าน แล้วตอบคำถามข้อที่ 11 – 15

11. จากข้อความ นักเรียนจะตั้งชื่อเรื่องว่าอะไร
- ก. เกลือ
ข. วิธีการใช้เกลือ
ค. คุณรู้จักเกลือมากน้อยแค่ไหน
ง. ประโยชน์ของเกลือ
12. ในข้อความนี้ เขาเปรียบเทียบเกลือกับนิสัยของคนในข้อใด
- ก. ชี้นีเขว ข. ชี้โมโห
ค. คุร่าย ง. ใจดี
13. การเติมเกลือลงในน้ำมันที่ใช้ทอดไข่ให้ประโยชน์ตามข้อใด
- ก. ช่วยให้รสชาติของไข่ทอดกระทะนั้นอร่อยขึ้น
ข. ช่วยรักษารูปทรงของไข่ขาวให้คงตัวเร็วขึ้น
ค. ช่วยให้ไข่ที่ทอดไม่อมน้ำมัน
ง. ช่วยทำให้ไข่แดงไม่แข็งตัว
14. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของเกลือที่กล่าวถึงในข้อความนี้
- ก. ใส่ในน้ำต้มไข่
ข. ใช้ปรุงอาหาร
ค. รักษาความสดของอาหาร
ง. ทดสอบความสดของไข่

15. “เค็มเหมือนเกลือ” เป็นโวหารชนิดใด
- ก. พรรณนาโวหาร
ข. บรรยายโวหาร
ค. สาธกโวหาร
ง. อุปมาโวหาร

ฟังข้อความจากครูอ่าน แล้วตอบคำถามข้อที่ 16 – 20

16. ข้อความนี้ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร
- ก. ตำหนิ ข. ให้สติ
ค. ประารก ง. บอกกล่าว
17. ข้อความนี้จัดเป็นโวหารชนิดใด
- ก. เทศนาโวหาร
ข. สาธกโวหาร
ค. อุปมาโวหาร
ง. พรรณนาโวหาร
18. ข้อความนี้สอดคล้องกับคำพูดใดมากที่สุด
- ก. รู้หน้า ไม่รู้จัก
ข. ใกล้เคียงดินงู เห็นนมไก่
ค. ใกล้เคียงเพราะชน คนงามเพราะแต่ง
ง. ปากหวานก้นเปรี้ยว
19. “ความงดงามของคน” ในที่นี้เปรียบได้กับข้อใด
- ก. ทิวทัศน์ ข. ความอุดมสมบูรณ์
ค. ความร่ำรวย ง. รูปร่างหน้าตา
20. ข้อความนี้ตรงกับสำนวนใด
- ก. น้ำขุ่นไว้ใส น้ำใสไว้ขุ่น
ข. ปลูกไมตรีอย่ารู้ร้าง สร้างกุศลอย่ารู้โรย
ค. คบคนให้ดูหน้า ซื่อผ้าให้ดูเนื้อ
ง. ดูช้างให้ดูหาง ดูนางให้ดูแม่

ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 11 – 15 ในหน่วยที่ 5

ข้อความที่ 1 คนไข้เหนียวมักถูกเปรียบเปรยว่า “เค็มเหมือนเกลือ” แต่ถ้าพูดถึงประโยชน์ของเกลือที่ใช้กับเรื่องอาหารแล้ว สุดท้ายจะพรรณนา

ใครชอบรับประทานพวกเนื้อสัตว์อบ ถ้าต้องการเพิ่มรสชาติของเนื้ออบจานนั้น ควรโรยเกลือก่อนเข้าเตาอบ จะช่วยเพิ่มรสชาติให้อร่อยขึ้น แต่ถ้าชอบรับประทานไข่ อยากทดสอบว่าไข่ที่ซื้อมาสดหรือไม่ ให้เอาน้ำ 1 ถ้วยตวง เติมเกลือ 2 ช้อนชาลงไป แล้วนำไข่ใส่ลงไปลงในน้ำเกลือ ถ้าไข่จมแสดงว่าเป็นไข่สด ถ้าไข่ลอยขึ้นมาแสดงว่าเป็นไข่ไม่สด

ไข่ต้มจะปอกเปลือกได้ง่าย ต้องเติมเกลือเล็กน้อยลงไปใต้น้ำต้มก่อนนำไปต้ม หรือถ้าไม่ชอบรับประทานไข่ต้มแต่ชอบไข่ทอด ก็เติมเกลือเล็กน้อยในน้ำมันที่ใช้ทอดไข่ จะช่วยรักษารูปทรงของไข่ขาวให้คงตัวเร็วขึ้น

จากนิตยสารทีวีบ้านเทิง ฉบับที่ 55 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2539

ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟัง แล้วตอบคำถามข้อ 16 – 20 ในหน่วยที่ 5

ข้อความที่ 2 “เมื่อมองจากที่สูงลงมา ... ไม่ว่าเบื้องล่างจะร่ำรวยหรือยากจน ไม่ว่าจะสมบูรณ์หรือแห้งแล้ง ทิวทัศน์จะงดงามเสมอ ก็แจ่มเช่นเดียวกับคน ถ้าคบกันผาดเฟินแต่ไกล เราจะได้แต่ความงดงามอย่างหาที่ติมิได้ ต่อเมื่อใกล้เข้ามานั้นแหละ เราจึงจะรู้ข้อเท็จจริง”