

ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย

ตอนที่ 1 คำศัพท์

คำ คือถ้อยคำที่กล่าวออกมาให้รู้เฉพาะคำหนึ่งๆ เท่านั้น คำประกอบด้วยคำผสมอย่างน้อย 3 ส่วน คือ พยางค์ต้น,สระ, เสียงหรือวรรณยุกต์ และมีส่วนอื่นๆ มาประกอบเข้าอีกด้วย ตามความจำเป็น ได้แก่ ตัวสะกดและตัวการันต์

คำศัพท์ หมายถึงคำยากที่ต้องแปล, ตามหลักสูตรการสอบเข้ารับราชการจะทดสอบเกี่ยวกับ

- 1.การสะกดคำ
- 2.การอ่านคำ
- 3.ความหมายของคำหรือกลุ่มคำ
- 4.การเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ

การสะกดคำ ข้อสอบประเภทนี้เป็นการวัดการสะกดคำ โจทย์: จะกำหนดคำมาให้แล้วให้หาคำที่สะกดผิดหรือให้หาคำที่สะกดถูก

คำชี้แจง ให้หาคำที่สะกดผิดข้อละเพียงละคำตอบเดียว

- | | | | | |
|----------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. ก.ญ้ยต | ข. ภูธร | ค. ภูบาล | ง. ภูวนัย* | จ. ภูวนตร |
| 2. ก. ลำไย* | ข. ชักโย | ค. สายโย | ง. ห่วงโย | จ. เยื่อโย |
| 3. ก. ตักบาตร | ข. ลูกบาศ | ค. บาดหลวง* | ง. บาดทะยัก | จ. บ่วงบาศก์ |
| 4. ก. วิวาท | ข. ธรวาท | ค. มุสวาต* | ง. โอวาท | จ. วาทการ |
| 5. ก. เสือเซ็ด | ข. สมุดโน้ต* | ค. ไม้ก๊อก | ง. ขนมหั้ก | |

การอ่านคำ ข้อสอบประเภทนี้ โจทย์: จะกำหนดคำและคำอ่านมาให้แล้วให้เลือกคำอ่านผิดหรือ คำอ่านถูก กำหนดคำมาให้พร้อมทั้งคำอ่าน 5 คำ ให้พิจารณาคำว่าคำใดอ่านผิดหรืออาจถามโดยยกคำศัพท์พร้อมทั้งการอ่านมาให้ แล้วความว่าอ่านอย่างไรผิด หรืออ่านอย่างไรถูก หรืออาจจะถามคำอ่านว่ามีที่พยางค์ หรือออกเสียงใดไม่ออกเสียงใด หรือกำหนดข้อความมาใช้ หากคำที่เขียนผิดในข้อความนั้น หรืออาจให้พิจารณาว่าคำที่กำหนดให้ นั้นจะต้องนำข้อใดมาเติมจึงจะถูกต้อง

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ข้อใดเป็นคำอ่านที่ถูกต้อง

1. “ประวัติศาสตร์”

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ก. ประ – วัติ – ตี – สาด | ข. ประ – หวัด – ตี – สาด* |
| ค. ประ – หวัด – สาด | ง. ประ – วัต – สาด |

2. “ผลิตภัณฑ์”

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ก. ผะ – หลี – ตะ – พัน | ข. ผะ – หลิด – ตะ – พัน* |
| ค. ผลิตภัณฑ์ | ง. ผลิตภัณฑ์ |

3. “ปรัชญา”

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ปรีด – ยา* | ข. ปรีด – ชะ – ยา |
| ค. ปะ – รัต – ชะ – ยา | ง. ปะ – หรัด – ชะ – ยา |

4. ตัวอย่าง “ศร” อ่านคำเต็มที่ถูกต้องว่าอย่างไร

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ก. สีก – สา – ทำ | ข. สีก – สา – ทิ – กาน* |
| ค. สาด – สะ – นะ – ทำ | ง. สา – ทา – สะ – นะ – สุก |

5. “จรดพระมังคล์”

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ก. จะ – รด – พระ – นัง – คัน | ข. จด – พระ – นัง – คัน |
| ค. จะ – หรด – พระ – นัง – คัน* | ง. จรด – พระ – นัง – คัน |

ความหมายของคำหรือกลุ่มคำ ข้อสอบประเภทนี้ : โจทย์กำหนดให้เลือกข้อความที่มีความหมายตรงกับ คำ หรือข้อความที่กำหนดให้ หรืออาจให้อธิบายความหมายของสำนวน สุภาษิต คำพังเพย หรือให้เลือกคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำที่กำหนดให้ หรือแตกต่างไปจากคำอื่น

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “นอนหลับทับสิทธิ์”

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| ก. ไม่มีสิทธิ์ | ข. ไม่แสดงหน้าที่ของตน |
| ค. ไม่เอาใจใส่ ใช้สิทธิ์ที่ตนมี* | ง. ไม่รู้ว่าตนมีสิทธิ์ |

2. คำใดที่มีความหมายแตกต่างไปจากคำอื่น

ก.กรุณา ข.เมตตา ค.สงสาร ง.ชมเชย*

3. เธอทำไปเพราะความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ความหมายตรงข้ามกับคำใด

ก.รอบคอบ* ข.เลินเล่อ ค.สะเพร่า ง.ประมาท

4. เขาเป็นคน ขี้ดี อย่างมาก

ก.เห็นแก่ตัว ข.เห็นแก่ได้ ค.ละโมภ ง.ตระหนี่เหนียวแน่น*

5. “เลี่ยมเขาควยให้ชนกัน” เข้าลักษณะใด

ก.ศรศิลป์ไม่กินกัน ข.ยุให้ดำร่าให้ร้าว*

ค.ถึงพริกถึงขิง ง.คคในช่องอในกระดุก

การเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ ข้อสอบประเภทนี้ : โจทย์จะกำหนดให้เลือกคำที่เหมาะสมเพื่อเติมในช่องว่างที่เว้นไว้ เพื่อให้ได้ความสมบูรณ์ถูกต้อง หรือคำใดในกลุ่มคำนั้นจึงเป็นคำที่เหมาะสมที่สุด เติมในช่องว่างของข้อความนั้นแล้วได้ความสมบูรณ์ คำชี้แจง จงเลือกคำที่เหมาะสมที่สุดเติมในช่องว่าง

1. ที่ห้องดนตรีมีระนาดสอง.....

ก.ตัว ข. อัน ค. เถา ง. ราง*

2. คอยไปเกิด.....เขาจะต้องกลับมา

ก. ในไม่ช้า ข. ไม่นานนัก ค. ไม่กี่วัน ง. สักวันหนึ่ง*

3. จะลำบากยากเย็นอย่างไรเราก็ต้อง.....

ก. มานะ ข. กัดฟัน ค. อดทน* ง. ฮึดสู้

4. คนสวมเสื้อผ้าป้องกันความอายหรือ.....ตา

ก. อนาคต ข. ทูเรศ ค. อุจาด* ง. ระคาย

5. จักรเย็บผ้า.....นี้ใช้ดีมาก

ก. คั้น ข. หลั่ง* ค. เครื่อง ง. อัน

ตอนที่ 2 การเขียน

การเขียน คือ การเรียบเรียงถ้อยคำ ข้อความ ได้อย่างถูกต้องและสละสลวยเขียนถูกต้องตามพจนานุกรม ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ถูกต้องตาม สะกดการันต์ ตามหลักสูตร การเขียน ได้แก่ การเรียงข้อความการแต่งประโยค การย่อความ การเขียนอธิบายความหมายของคำ การเขียน ผู้เขียนต้องเขียนอย่างถูกต้อง สามารถในการเรียงถ้อยคำให้เป็นประโยค และข้อความอย่างถูกต้องสละสลวย, เป็นการแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก และความ ต้องการของผู้ส่งสารสื่อความหมายออกเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ผู้รับสามารถอ่าน เข้าใจในการรับทราบความรู้ความคิด ความรู้สึก และความต้องการสิ่งนั้น

หลักการเขียน การเขียนหนังสือต้องเขียนถูกและเขียนเป็น

การเขียนเป็น หมายถึงการเขียนเพื่อบอกให้ผู้อื่นรู้เรื่อง และเข้าใจเจตนาเอาความประสงค์ของผู้เขียนเรื่องการเขียนเป็นนี้ ต้องฝึกให้เกิดความชำนาญ จึงจะได้ผล

สมความมุ่งหมายของวิชาความสามารถในการใช้ภาษาไทย หากเขียนได้ยังไม่ เรียกว่า เขียนเป็น

การเขียนถูก หมายถึง เขียนได้ตามหลักเกณฑ์ การสะกดการันต์จึงเป็นเรื่องสำคัญในการใช้ภาษาไทย เพราะถ้าเขียนไม่ถูกความหมาย ความหมายก็เปลี่ยนไป เช่น อนุญาต หมายถึงยินยอม ยอมให้ ตกลง แต่ถ้าเขียนเป็นอนุญาต ความหมายก็เปลี่ยนไป ทั้งนี้เพราะ คำว่า ญาติ ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 (ชาติ,ญาติ) น.คนในวงศ์วานที่ยังนับรู้กันได้ทางเชื้อสายฝ่ายพ่อหรือฝ่ายแม่ หลักเกณฑ์การเขียนอยู่ในวิชาหลัก ภาษาไทยต้องฝึกบ่อยๆ จะเกิดความจำและเป็นประโยชน์ในการใช้ภาษาไทย

การเรียงข้อความ ข้อสอบประเภทนี้ : โจทย์จะให้พิจารณาข้อความที่เขียนมาให้แล้วให้ เรียงข้อความเสียใหม่ ให้ถูกต้องเหมาะสมตาม หลักการใช้ภาษาไทย (เทคนิค ในการทำ ข้อสอบเรียงข้อความ ผู้สอบต้องอ่าน โจทย์ที่เป็นข้อความ แต่ละข้อแล้วนำต่อกันจนเห็นว่า การต่อแบบใดดีที่สุด ก็เลือกคำตอบที่ให้ไว้, หลักการตอบ อย่างอ่านตัวเลขก่อน จงอ่าน ใจความให้เข้าใจเสียก่อนแล้วจึง เรียงตัวเลขมาเรียงกัน)

คำชี้แจง จงเรียงข้อความให้ถูกต้อง

1. 1.การที่ช่วยงานหลายๆฝ่ายงาน 2.
ในสถาบันต่างๆ มีการปฏิบัติงานคล้ายๆกัน
3.จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างแกนรวม
4.เพื่อประสานประโยชน์ร่วมกัน
ก.3 2 4 1 ข.2 3 4 1 ค.1 2 3 4* ง.4 3 2 1
2. 1.แนวทางแก้ไขปัญหาหากร่วมกันทำก็จะเป็นเรื่องดีมาก
2.ฉะนั้นโดยภาพรวมแล้ว
3.เมื่อแบ่งส่วนรับผิดชอบแล้วก็จะง่ายเข้า 4.
ปัญหาที่เคยยากๆ
ก.1 2 3 4 ข.2 3 4 1 ค.4 3 2 1* ง.3 2 4 1
3. 1.เสียงที่นึ่งอย่างเงียบขาคนั้นเป็นเสียงผู้หญิง
2.เขาเคยเห็นผู้หญิงหลายคนฆ่าคนตาย
3.ซึ่งไม่ได้ทำให้เขาสบายใจเลยแม้แต่นิดเดียว
4."ยืนอยู่หนึ่งอย่างนั้นแหละ"
ก.2 1 4 3 ข.1 4 2 3 ค.2 3 4 1* ง.1 3 2 4
4. 1.มนุษย์โลกอาศัยพลังงานของสายน้ำ สายลม แสงแดด ไฟ สัตว์เลี้ยง และ
แรงงานคน
2.และมนุษย์ก็อยู่กับธรรมชาติด้วยความสันติสุขมาโดยตลอด
3.สมัยก่อนการปฏิวัติอุตสาหกรรมในยุโรป
4.เพื่อให้งานต่างๆ สำเร็จลุล่วง
ก.1 2 3 4 ข.4 1 2 3 ค.3 1 4 2* ง.1 3 2 4
5. 1.รางวัลชนะเลิศเป็นโล่รางวัลของประธานรัฐสภา
2.รางวัลรองชนะเลิศเป็นโล่รางวัลของประธานสภาผู้แทนราษฎร
3.พร้อมใบประกาศเกียรติคุณและทุนการศึกษา 2,000 บาท
4.พร้อมใบประกาศเกียรติคุณและทุนการศึกษา 3,000 บาท
ก.1 2 3 4 ข.4 3 2 1 ค.2 4 1 3 ง.1 4 2 3*

การแต่งประโยค ข้อสอบประเภทนี้ : โจทย์จะให้พิจารณาประโยคแต่ละประโยคว่า
ประโยคใดแต่งได้ถูกต้องตามหลักภาษามากที่สุด
คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใด ไม่ เป็นประโยค

- ก. ท้องทะเลสีคราม*
- ข. ห้องนี้ผู้คนได้น้อย
- ค. มรรยาทของเขาคือมาก
- ง. ฝนสลายเมื่อรู้ความจริง

อ่านประโยคในข้อ 1 – 4 แล้วตอบคำถามข้อ 3 – 5

- 1. เขาคนเดียว
- 2. ใครที่มากับเขา
- 3. ใครคนหนึ่งล้มลง
- 4. เราไม่ชอบอาหารรสเผ็ด

3. ข้อใดเป็นประโยคปฏิเสธ

- ก. 1
- ข. 2
- ค. 3
- ง. 4*

4. ข้อใดไม่เป็นประโยค

- ก. 1*
- ข. 2
- ค. 3
- ง. 4

5. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า

- ก. 1
- ข. 2
- ค. 3 *
- ง. 4

การย่อความ ข้อสอบประเภทนี้ โจทย์ : จะกำหนดข้อความมาให้แล้วย่อใจความหรือสรุป
สาระสำคัญ, หรือให้ข้อความมาแล้วให้ตั้งชื่อเรื่อง, หรือถามว่าข้อความมีใจความโดยย่อ
ตรงกับข้อใด

คำชี้แจง จงอ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถาม

“นางสิริกร มณีรินทร์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตอบข้อซักถาม
ของผู้สื่อข่าวเกี่ยวกับการกวดขันจรรยาของครูว่า กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่าครู
และบุคคลทั่วไป เห็นแบบฉบับของความดีงาม ถูกต้องของสังคม กระทรวงศึกษาธิการจึง
ได้กวดขันในเรื่องจรรยาบรรณครู นับตั้งแต่การแต่งกาย ควรจะเป็นระเบียบเรียบร้อยสม

แก้ตำแหน่งฐานะ ไม่ใช่แต่งกันตามสบายอย่างอาชีพอื่นซึ่งเครื่องแต่งกายอื่น นอกจากจะ
เป็นการสร้างบุคลิกภาพแล้วยังบอกความเป็นใครด้วย

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวต่อไปอีกว่า นอกจากเสื้อผ้าอาภรณ์
การแต่งกาย แล้วการวางตัวของครูเป็นเรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการจะพิจารณาเข้มงวด
กวดขันด้วยให้พยายามละเว้นอบายมุข เช่น การสูบบุหรี่ ดื่มสุรา เล่นการพนัน เป็นต้น
โดยจะขอความร่วมมือจากครู อาจารย์ ตลอดจนผู้บังคับบัญชาด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ภาพพจน์
เกียรติยศ ชื่อเสียงของครู เป็นที่น่านิยมนกย่องแก่บุคคลในวงการทั่วไป”

1. ข้อความข้างบนมีใจความโดยย่อความกับข้อใด

ก. กระทรวงศึกษาธิการกวดขันในเรื่องการแต่งกายของครู

ข. นางสิริกร มณีรินทร์ ตักเตือนให้ครูดำรงตนเป็นปวงชนนิยมบุคคลและพยายามละเว้น
อบายมุข

ค. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ครูช่วยสร้างภาพพจน์ เกียรติยศ
ชื่อเสียงของครู

ง. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการตอบข้อซักถามของผู้สื่อข่าวเกี่ยวกับ
การกวดขันจรรยาของครู*

จ. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้สัมภาษณ์ นโยบายริบครุ่นที่เกี่ยวข้อง
ครู

2. ข้อความข้างต้นนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใดจึงเหมาะสมที่สุด

ก. ปวงชนนิยมบุคคล

ข. การแต่งกายของครู

ค. การกวดขันจรรยาของครู*

ง. ภาพพจน์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จ. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับครู

การเขียนอธิบายความหมายของคำ ข้อสอบประเภทนี้ โจทย์ : จะให้เขียนข้อความสั้นๆ
ของคำแต่ละคำ โดยอธิบายความหมายของคำ ให้ถูกต้องตามความหมายของคำแต่ละคำ
นั้นหรือให้เลือกคำเติมในช่องว่างที่ให้ไว้ถูกต้องสมบูรณ์เทคนิคในการทำข้อสอบ ต้องจำ
คำสุภาษิต, คำพังเพย, สำนวนที่พบบ่อยๆ และรู้ความหมายของวลีเติม
ตัวอย่าง การเขียนอธิบายความหมายของคำ

คำชี้แจง จงเลือกคำสั่งวลีที่ให้ไว้ในช่องว่างให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. ก.กล่าว ข.อ้าง ค.นำ* ง.บอก จ.พูด
2. ก.ส่วนแรก ข.ประการแรก* ค.ข้อแรก ง.เบื้องต้น จ.เรื่องแรก
3. ก.เลิก ข.ทิ้ง ค.หยุด* ง.ทิ้งขว้าง จ.ละทิ้ง
4. ก. พัฒนาการ ข.วิวัฒนาการ ค.พัฒนา* ง.เปลี่ยนแปลง จ.เติบโต
5. ก.เสียเลย ข.เสียทีเดียว* ค.เป็นอันขาด ง.อย่างเด็ดขาด จ.ของคนเสีย
6. ก.ถูก ข.ควร ค.ชอบ* ง.ดี จ.งาม
7. ก.จง ข.อย่า ค.และ* ง.ให้ จ.อนึ่ง
8. ก.อดีต ข.ปัจจุบัน ค.อนาคต ง.ฐานะ* จ.เงินเดือน
9. ก.เรียน ข.เดือน* ค.นั้น ง.บอก จ.ย้ำ
10. ก.ฉะนั้น* ข.สรุปแล้ว ค.เพราะฉะนั้น ง.ดังนี้ จ.โดยสรุป

ข้าพเจ้าจะขอ.....1.....เอาข้ออันควรประพฤติปฏิบัติเฉพาะที่สำคัญๆ มาคัดเดือนท่านไว้ ดังต่อไปนี้

ใน.....2.....ก็คือเรื่องการศึกษา ซึ่งส่วนมากมักจะเข้าใจผิดกันว่า ตนได้ศึกษามานานพอแล้ว และพากัน....3....เสีย อันนี้นับว่าเป็นการเข้าใจผิดอย่างสำคัญที่สุด จริงอยู่ในการทำงานนั้นเราต้องการใช้ความสามารถเป็นประการสำคัญ แต่ก็ขออย่างได้ล้มเสียว่า บันได้ที่จะนำเราไปสู่ความเป็นผู้มีความรู้ความสามารถได้อย่างดีนั้น ก็คือการศึกษามั่นคงและยิ่งในสมัยที่วิชาการของโลกกำลังมี...4...ไปสู่การเป็นผู้ล้ำสมัยได้อย่างน่าเสียดายที่สุดฉะนั้นสิ่งสำคัญประการแรกที่ข้าพเจ้าอยากเดือนท่านไว้ใน โอกาสนี้ก็ คือ จงอย่างได้ละทิ้งการศึกษา.....5....

ในประการที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับความประพฤติของท่าน เพราะการออกไปเป็นนายทหารนั้นท่านจะเป็นอิสระ และมีโอกาสพบปะกับบุคคลต่างๆ มากกว่าเมื่อครั้งยังเป็นนักเรียนอยู่ ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่ท่านจะต้องรู้จักบังคับตัวของตนเองให้รู้จักประพฤติปฏิบัติแนในสิ่งที่.....6.... เช่นในการระมัดระวังในเรื่องกิริยามารยาท การประหยัด การคบหาแต่เพื่อนที่ดี และการรักษาความสามัคคีในหมู่คณะเหล่านี้ เป็นต้น จงทำตามแต่ตัวอย่างที่ดี...7....พึงหลีกเลี่ยงความชั่วทั้งหลาย เช่นการดื่มสุราจนเมาเมาย หรือการใช้จ่ายที่ไม่คำนึงถึง....8....เหล่านี้เสียข้าพเจ้าขอ....9...ว่าเรื่องเสียความประพฤตินี้ได้

เคยทำลายอนาคตอันสดใสของนายทหารมามากต่อมากแล้ว จนต้องออกจากราชการไปก็มีตัวอย่างอยู่.....10.... จึงขอให้ท่านพึงระมัดระวังให้จงหนัก

ตอนที่ 3 ความเข้าใจภาษา

ความเข้าใจภาษา หลักสูตรทดสอบเกี่ยวกับการอ่าน จับใจความ การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราว บทความหรือข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามในแต่ละบทความ หรือข้อความนั้นรวมทั้งการสรุปความ การตีความ และขยายความด้วย

ความเข้าใจภาษา นิยมใช้วัดความสามารถทั่วไปอย่างมาก ข้อสอบจะกำหนดสถานการณ์ซึ่งอาจจะเป็นบทความ ภาพหรือสิ่งอื่นๆ ให้แล้ว จะถามผู้สอบว่า มีความเข้าใจสถานการณ์ในการอ่านนั้นเพียงใด การตอบข้อคำถามจำเป็นต้องอาศัยสถานการณ์เสนอแนวทางการถามมักจะถามให้วิเคราะห์สถานการณ์ เช่น ควรตั้งชื่อบทความนี้ว่าอย่างไร ผู้เขียนมีความประสงค์ใด บทความนี้ให้แนวคิดเราอย่างไร อาจสรุปข้อความนี้ได้อย่างไร ข้อความนี้มีประเด็นสำคัญใด จุดใดเป็นหัวใจของบทความนี้

ข้อความความเข้าใจภาษา ไม่นิยมถามความจำ ยังเป็นข้อสอบคัดเลือกด้วยแล้วลีลาการตอบจะต้องใช้ความคิดอย่างดีจึงตอบได้ ซึ่งอาจจะถามให้แปลความหมายตีความหมายพยากรณ์ผล แก้ปัญหาวิเคราะห์ปัญหา คือถามหาเหตุผล การให้ประเมินเหตุการณ์ในข้อความนั้นผู้สอบต้องคิดให้รอบคอบก่อนตอบข้อสรุปทุกครั้งเสมอ

แบบการทำความเข้าใจข้อความ ข้อสอบประเภทนี้ โจทย์ : จะกำหนดข้อความมาให้ให้อ่านเมื่ออ่านข้อความที่กำหนดให้แล้ว ตอบคำถามแต่ละข้อที่โจทย์กำหนดไว้ คำชี้แจง จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-10

“คนไทยเรามีลักษณะอย่างหนึ่งคือ พร้อมจะเสียเงินในหลายๆ เรื่อง แต่กับเรื่องของภาษีถ้าไม่จำเป็นจริงๆ ขอเลี่ยงไว้ก่อนดีกว่า ซึ่งหลายคนใช้เหตุผลว่า การที่พวกตนไม่ยอมเสียภาษี ใจจริงแล้วพร้อมที่จะเป็นพลเมืองดี เสียภาษีเต็มเม็ดเต็มหน่วย ถ้ารัฐจะสร้างความมั่นใจให้กับพวกตนได้ว่าเงินภาษีที่เก็บไปนั้น รัฐได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อสาธารณะชนต่างๆ อย่างแท้จริง ไม่ใช่ไปหล่นอยู่ในกระเป๋าของใครต่อใคร เสียกว่าครึ่ง เพราะที่ผ่านมา ชั่วความ เรื่องการคอร์รัปชันมิให้ ได้ยินกัน

หนานู รวมไปถึงการนำภาษีอากรไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ มิได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ
สาธารณชน เพียงหวังอยากสร้างอำนาจหรือเอื้อประโยชน์ กลุ่มอย่างเดียวนั้นแล้ว
ใครเขาจะอยากเสียภาษีกันละ”

1. ข้อใดเป็นเหตุผลที่ผู้เขียนอ้างว่าคนไทยบางคนไม่ชอบเสียภาษี

ก. ขี้เหนียว

ข. รายได้ไม่พอเสียภาษี

ค. ไม่มั่นใจในการใช้เงินเสียภาษีของรัฐบาล*

ง. มองไม่เห็นความสำคัญของเสียภาษี

2. ”สาธารณชน” ในที่นี้หมายถึงอะไร

ก. ประชาชนทั่วไป

ข. ความสุขของประชาชน

ค. สมบัติของประชาชน*

ง. ประชาชนบางกลุ่ม

3. คำว่า “คอร์ปชั่น” ควรใช้เป็นภาษาไทยอย่างไร

ก. การคดโกงเพื่อหวังสร้างอำนาจ* ข. ความเห็นแก่ได้

ค. ความโลภ

ง. ทุจริต

4. การนำเงินภาษีอากรไปใช้ผิดวัตถุประสงค์เกิดผลเสียอย่างไร

ก. เสียประมาณ

ข. เศรษฐกิจ*

ค. เงินไม่พอใช้

ง. ขาดดุลการค้า

5. ผู้เขียนกล่าวว่าเงื่อนไขที่คนไทยพร้อมจะเสียภาษี คือข้อใด

ก. รัฐบาลนำเงินภาษีไปใช้อย่างถูกต้อง*

ข. รัฐบาลปราบคอร์ปชั่นเป็นผลสำเร็จ

ค. รัฐบาลไม่ทำการเพื่อหวังสร้างอำนาจ

ง. รัฐบาลไม่เห็นแก่คนบางกลุ่ม

6. คำในข้อใดที่มีความหมายต่างจากคำ “เลียง”

ก. ไม่ตรง

ข. เลียง*

ค. หลีก

ง. หลบ

7. บทความนี้ผู้เขียน เขียนจากข้อมูลใด

ก. ความเป็นจริง

ข. การสำรวจความเห็น*

ค. ความเห็นของคนไทยส่วนใหญ่

ง.ความเห็นส่วนตัวของผู้เขียนเอง

8.ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไรในการเขียนบทความนี้

ก.ให้แสดงความสามัคคี

ข.ให้คนไทยเกลียดชังรัฐบาล

ค.ให้รัฐบาลปรับปรุงการใช้จ่ายเงินภาษีอากร*

ง.ให้รัฐบาลเลิกเก็บภาษีจากประชาชนชาวไทย

9.ผู้เขียนมีความเห็นว่าคนไทยมีลักษณะอย่างไร

ก.ขี้เหนียว

ข.ไม่ทุจริต

ค.เจ้าสำราญ

ง.ใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย*

10.การเสียภาษีมียุลักษณะอย่างไร

ก.ทุกคนต้องเสียภาษี

ข.ผู้มีรายได้ต้องเสียภาษี*

ค.ยอมให้มีการหลีกเลี่ยงได้

ง.ใครจะเสียภาษีได้ไม่เสียก็ได้

แบบทำความเข้าใจบทความ,บทสนทนา

แบบทำความเข้าใจบทความ บทสนทนา ข้อสอบประเภทนี้ : โจทย์จะกำหนดบทความสนทนาให้อ่านบทสนทนาที่กำหนด แล้วตอบคำถามแต่ละข้อที่กำหนดไว้,ข้อสอบสรุปความ จะกำหนดบทความมาให้ สรุปย่อคลายอารมณ์ เป็นเครื่องช่วยให้มีมนุษยสัมพันธ์ได้ดีที่สุด ทั้งเป็นเครื่องช่วยให้ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานอีกด้วย สิ่งที่จะนำมาเป็นหัวข้อสนทนานั้น ไม่จำเป็นว่าจะต้องเป็นเรื่องหนัก หรือสำคัญสำคัญเสมอไป เช่น เรื่องที่เขียนไว้ในตำรา หรือเรื่องการเมือง ฯลฯ แต่เรื่องเบาๆ สมอง เช่น อาหาร ความรัก ชีวิต การท่องเที่ยว ฯลฯ

คำชี้แจง อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

คนแรก “ข้าไม่อยากขับรถเข้ากรุงเทพฯ เอ๊ย....พื้บฝ่า ขนาดวันเวย์แล้วรถยังติด

แทบเขยื้อนไม่ได้”

คนที่สอง “วันเวย์ไม่ได้ผลเพราะรถยนต์มีมากขึ้นทุกวัน กรมตำรวจกำลังทดลอง

วิธีใหม่คราวนี้รับรองได้ผล รถยนต์บนท้องถนนจะมีน้อยลง การจราจรก็จะเริ่มคล่องตัว”

คนแรก “ ตำรวจเขามีวิธียังไง”

คนที่สอง “สนับสนุนให้สร้างโรงแรม่านรุคเยอะๆ “

1.ลักษณะของการสนทนาเป็นแบบใด

ก.อภิปราย ข.ปรึกษา ค.วิจารณ์* ง.ปรับทุกข์ จ.บอกเล่า

2.คนที่หนึ่งไม่ชอบอะไร

ก.วันเวย์ ข.รถติด ค.กรุงเทพฯ* ง.ตำรวจ จ.โรงแรม่านรุค

3.คนที่สองพูดในลักษณะใด

ก.ทำทาย ข.ประชด* ค.รำคาญ ง.เพื่อเจ้า จ.จริงจัง

4.สองคนนี้จะสนทนากันที่ไหน

ก.ชานกรุงเทพฯ * ข.ในกรุง

ค.ที่ทำงาน ง.ที่บ้าน

จ.ในโรงแรม่านรุค

บทกลอนหรือโคลง

ข้อสอบประเภทนี้ โจทย์ : จะยกบทประพันธ์หรือบทกลอนให้อ่าน และให้ทำความเข้าใจกับคำประพันธ์หรือบทกลอนนั้นแล้วตอบคำถาม

เทคนิค การตอบคำถามแบบสรุปความ โดยการตีความหมายจากคำประพันธ์หรือบทกลอนผู้ตอบจะต้องเป็นผู้มีความเข้าใจ และรู้หลักเกณฑ์ของคำประพันธ์ประเภทนั้นๆ ก่อนต้องอาศัยการอ่านและตีความจากคำประพันธ์เพื่อให้ได้ข้อสรุปในความหมายที่ได้จากคำประพันธ์โดยอาศัยความหมายของคำจากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542 ประกอบโดยเฉพาะหลักเด่นของคำประพันธ์นั้น อาทิเป็นคำประพันธ์ที่จัดอยู่ในกลุ่มเสาวจนี นาที ปราโมทย์ พิโรธราหัง และสาปิงคพิสัย ทั้งนี้เพื่อให้ได้บทสรุปความตามข้อสอบกับคำประพันธ์หรือบทกลอนนั้น คำชี้แจง จงใช้คำประพันธ์นี้ตอบคำถามข้อ 1 และข้อ 2

“น้ำปลาโอซารส มาตรฐานมดหมดเมืองมา

ได้ลิ้มชิมน้ำปลา จะคู่คี่มลิมน้ำตาล”

1.ข้อใดต่อไปนี้จะเหมาะที่จะใช้ในโอกาสใด

ก.เชิญชวน* ข.ชี้แจง ค.แจ้งความ ง.ประกาศ จ.โฆษณา

2. ผู้เขียนข้อความต้องการเน้นเรื่องใด

ก. น้ำปลา* ข. น้ำตาล ค. รสโอชา ง. นิยมมด จ. เปรียบคนกับมด

คำชี้แจง จากกลอนนี้จึงตอบข้อ 3-5

“มีสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท อย่างไม่ขาดสิ่งของต้องประสงค์
มีน้อยใช้น้อยค่อยบรรจบ อย่าว่างลงให้มากจะยากนาน”

3. กลอนนี้แต่งเพื่ออะไร

ก. เตือนใจ ข. สอน*
ค. เปรียบเทียบ ง. แนะนำ
จ. ชี้แจง

4. เป็นคำประพันธ์ชนิดใด

ก. กาพย์ ข. กลอน* ค. โคลง ง. ฉันท์ จ. ร่าย

5. วรรคใดมีสัมผัสที่สุด

ก. วรรคแรก ข. วรรคสอง ค. วรรคสาม* ง. วรรคสี่ จ. ทุกวรรค

ให้อ่านโคลงสยามมานุสตินี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 1-6

หากสยามยังอยู่ยัง ยืนยง
เราก็เหมือนอยู่คง ชีพด้วย
หากสยามพินาศลง ไทยอยู่ ได้ฤา
เราก็เหมือนมอดม้วย หมดสิ้นสกุลไทย

1. โคลงบทนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ก. ความสามัคคี
ข. ความมีเอกราช*
ค. ความรักชาติ
ง. ความเจริญของชาติ
จ. ความมั่นคงของชาติ

2. เอกราชของชาติคล้ายกับอะไรของมนุษย์

ก.เลือดเนื้อ ข.ชื่อเสียง ค.ชีวิต* ง.จิตใจ จ.กำลังกาย

3.ถ้าชาติเสียเอกราชประชาชนจะเป็นอย่างไร

ก.เสียชีวิต ข.เสียกำลังใจ ค.เสียอิสรภาพ* ง.เสียอนาคต จ.เสียชื่อเสียง

4.ท่านอาจแสดงความรักชาติได้โดยวิธีใด

ก.เดินทางทั่วประเทศ ข.คบแต่เพื่อนคนไทย

ค.สั่งสอนเยาวชนไทยให้ดี*

ง.สอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย

จ.พูดภาษาไทย

5.จากโครงบทนี้ผู้แต่งมุ่งแสดงอะไร

ก.ความกล้าหาญของคนไทย *

ข.ความมั่นคงของประเทศไทย

ค.ความสามัคคีของคนไทย

ง.ความเจริญของประเทศไทย

จ.ความรักสงบของคนไทย

6.ท่านคิดว่าผู้แต่งโคลงนี้เป็นบุคคลประเภทใด

ก.รักชาติยิ่งชีพ* ข.รักชื่อเสียง ค.รักความสัตย์ ง.รักความสงบ จ.รักชีวิต

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7-10

“มีเสียงตะ โคนจากประตูหน้า “หน้าว่าง เขยิบเลขลูกพี 120”

7.คำว่า “เขยิบ” มีความหมายตรงกับข้อใด

ก.เร็ว

ข.เร่ง*

ค.วาง

ง.กด

จ.กระที่บ

8.เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดขึ้นที่ใด

ก.ร้านเหล้า

ข.บนรถเมล์*

ค.บนรถไฟ

ง.บนรถแท็กซี่

จ.ในโรงหนัง

9.ผู้พูดควรจะเป็นใคร

ก.นายตรวจ

ข.ผู้โดยสาร

ค.คนขับ

ง.กระเป๋*

จ.ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

10.ตัวเลข “120” หมายถึงอะไร

ก.ราคา

ข.จำนวน

ค.ระยะทาง

ง.ความเร็ว*

จ.จำนวนครั้ง

อ่านโคลงบทนี้แล้วตอบคำถามข้อ 11-16

ไครรานไครรุกค้ำว แคนไทย
ไทยรบจนสุดใจ ขาดคืบ
เสียเนื้อเลือดหลังไหล ขอมสละ สิ้นแกล
เสียชีพไปสูญสิ้น ชื่อก้องเกียรติงาม

11. โคลงบทนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การป้องกันประเทศ *
- ข. การรุกราน
- ค. การรักษาชื่อเสียง
- ง. การรักษาชีวิต
- จ. การเสียเลือดเนื้อ

12. คนใดตายอย่างมีเกียรติ

- ก. นักปราชญ์
- ข. นักเลง
- ค. นักรัก
- ง. นักรบ*
- จ. นักลี้ว

13. ถ้าประเทศชาติถูกรุกราน คนไทยจะอย่างไร

- ก. รักษาเกียรติไว้
- ข. สละชีพเพื่อชาติ *
- ค. รักษาชีวิตไว้
- ง. ขอมสละแผ่นดิน
- จ. ขอมสละทรัพย์สิ้น

14. คนที่ป้องกันประเทศชาติจนตัวตายจะเป็นอย่างไร

- ก. ประเทศไม่เสียเอกราช
- ข. เสียทรัพย์สิ้น
- ค. ครอบครัวสุขสบาย

ง.ได้รับการยกย่อง *

จ.คนคิดค้น

15. โคลงบทนี้ส่งเสริมลัทธิใด

ก.ชาตินิยม* ข.คอมมิวนิสต์ ค.เผด็จการ ง.ประชาธิปไตย จ.เสรีภาพ

16. ถ้าชาติอุกรุกรานควรทำอย่างไร

ก.รวมกำลังป้องกัน *

ข.สะสมอาวุธและเสบียง

ค.สร้างที่หลบภัย

ง.เดินขบวนประท้วง

จ.ร้องเพลงปลุกใจ

อ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 17-21

“สรรพากรยืนยันว่า โครงสร้างภาษีใหม่ที่จะเริ่มใช้ปี 2547 จะไม่รีดเลือดจากปวง แต่จะอุดหนุน
รัฐ ของภาษี ผู้มีรายได้เท่ากับรายได้ต่ำสุดของข้าราชการ จะไม่ต้องเสียภาษี”

17. ข้อความนี้ชี้ให้เห็นนโยบายเกี่ยวกับโครงสร้างภาษีใหม่อย่างไร

ก. จะเพิ่มภาษีมากขึ้น

ข. จะลดภาษีให้น้อยลง

ค. จะลดรายจ่ายของรัฐลง

ง. จะปรับปรุงวิธีการเก็บภาษี *

18. “ปฎุ” ในที่นี้หมายถึงใคร

ก. นักธุรกิจ ข. ประชาชน* ค. พ่อค้าแม่ค้า ง. ข้าราชการชั้นผู้น้อย

19. อะไรเป็นเหตุผลให้สรรพากรปรับปรุงโครงสร้างภาษีใหม่

ก. เพื่ออุดหนุนโหว่ของภาษีเงินได้ของรัฐ

ข. เพื่อหาทางเพิ่มพูนรายได้แก่ประชาชนทุกฝ่าย

ค. เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ประชาชนทั่วไป

ง. เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อย *

20. สิ่งใดเป็นผลสืบเนื่องจากการกระทำในเรื่องนี้

ก. ข้าราชการจะไม่ต้องเสียภาษี

ข. จะไม่มีรูรั่วของภาษีที่คนจะหลบเลี่ยงได้อีก

ค. ประชาชนจะไม่ต้องเสียภาษีเพิ่มอีกต่อไป

ง. ผู้มีรายได้น้อย จะไม่ต้องเสียภาษี *

21. “รีดเลือดจากปู” มีความหมายตรงกับข้อความใด

ก. การเก็บเงินจากคนมั่งมี

ข. การเก็บเงินจากนักธุรกิจ

ค. การเอาเงินจากข้าราชการและประชาชน

ง. การเอาเงินจากคนไม่ค่อยมีเงิน *

อ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 22-27

“เสื่อมีเพราะป่าปก และป่ารกเพราะเสื่อยัง ดินเย็นเพราะหญ้าบัง และหญ้ายังเพราะดินดี”

22. คำประพันธ์นี้ชี้ให้ผู้อ่านเห็นในเรื่องใด

ก. โลกต้องพึ่งพาอาศัยกัน*

ข. สัตว์และพืชต้องอาศัยกัน

ค. โลกเปรียบเหมือนโรงละคร

ง. ความสมดุลของธรรมชาติ

23. คำประพันธ์ข้างต้นนี้ จัดอยู่ในประเภทใด

ก. โคลง

ข. ฉันท์

ค. กาพย์*

ง. กลอน

24. ผู้แต่งใช้วิธีการใดจูงใจผู้อ่าน

ก. เปรียบเทียบ

ข. ชักจูง

ค. ยั่วยุ

ง. ยกตัวอย่าง*

25. คำใดมีความหมายตรงข้ามกับคำว่า รก

ก. บาง

ข. โลง

ค. เตียน*

ง. ห้าง

26. คำประพันธ์นี้สอดคล้องกับคำพังเพยหรือภาษิตใด

ก. ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น

ข. สัจจะทั้งหลายไม่เที่ยงหนอ

ค.เข้าเดือนอย่าลืมพริ้ว
ง.ผิวหาบเม็ยคอน *

27.ควรใช้คำประพันธ์นี้ประกอบความเรียงเรื่องใด

- ก.ความรักชาติ
- ข.ความสามัคคี *
- ค.ปลูกไมตรีอย่ารู้ร้าง
- ง.การไม่ทำบาป นำสุขมาให้

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 28-31

“ความรัก ความรักเจ้าขา จู๋ๆ ก็มาไม่ทันตั้งตัว
เพียงพบหน้าตาสบตา ทำไมรักมาจ้องตามีคิ้ว
มองอะไรเขาดีไปทั่ว คูจิตใจหวิวไหวเต็นรัว
กงจักรดอกบัวคิดกลัวเสียเมื่อไร”

28.คำประพันธ์นี้มีลักษณะอย่างไร

- ก.ห้วงใย ข.บุชา ค.เพื่อฝัน* ง.ชักชวน

29.ข้อใดสรุปเนื้อความข้างต้นนี้ได้เหมาะสมที่สุด

- ก.ดวงตาเป็นหน้าต่างของหัวใจ
- ข.ที่ใดมีรักที่นั่นมีความสุข
- ค.ความรักทำให้คนตาบอด *
- ง.กามเทพชักนำให้คนรักกัน

30. “กงจักรดอกบัว” หมายความว่าอย่างไร

- ก.เห็นชอบเป็นผิด
- ข.เห็นผิดเป็นชอบ*
- ค.ลุ่มหลงในอบายมุข
- ง.เอาความดีชนะความชั่ว

31. ข้อความใดมีความหมายเหมือนคำประพันธ์ข้างต้น

ก. ถึงม้วยดินสิ้นฟ้ามหาสมุทร ไม่สิ้นสุดความรักสมัครสมาน

ข. ความรักเหมือนโรคา บันดาลตาให้มีดมม *

ค. อันความกรุณาปรานี จะมีใครบังคับก็หาไม่

ง. เมื่อยามรักน้ำดื่มผักก็ว่าหวาน พอเนิ่นนานน้ำอ้อยก็กร่อยขม

ทดสอบความสามารถด้านเหตุผล

32. ก. กระดาษ ข. โต้ะ * ค. ดินสอ ง. ปากกา จ. หมึก

33. ก. บวก ข. หาร ค. เศษส่วน* ง. ลบ จ. คูณ

34. ก. น้ำคำ ข. น้ำใจ ค. น้ำมือ ง. น้ำส้ม* จ. น้ำหนัก

35. ก. ปากบอน ข. ปากมาก ค. ปากพล่อย ง. ปากจืด จ. ปากเหม็น *

36. ก. น้ำผึ้ง ข. น้ำตาล ค. น้ำหวาน ง. น้ำมะนาว* จ. น้ำอ้อย

37. ก. เพลงปรบไก่ ข. เพลงน้อย ค. เพลงพวงมาลัย ง. เพลงเร่เรือ จ. เพลงชาติ*

38. ก. บาสเกตบอล ข. แชร์บอล ค. วอลเลย์บอล ง. ฟุตบอล* จ. แฮนด์บอล

39. ก. ปากถ้ำ ข. ปากทาง ค. ปากเหว ง. ปากอ่าว จ. ปากตลาด *

40. ก. ปากร้าย ข. ปากจืด ค. ปากเสีย ง. ปากแตก* จ. ปากบอน

41. พ่อ แม่ ลูก.....

ก. น้อง ข. พี่ ค. ป้า* ง. น้ำ จ. ลูก

42. รถยนต์ ม้า เรือ.....

ก. ไถนา ข. แกะ ค. วัว ง. รถไฟ* จ. จรวด

43. สถาบัน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย.....

ก. โรงแรม ข. โรงพิมพ์ ค. โรงเรียน* ง. โรงสี จ. โรงทาน

44. ความดี : หอม ความชั่ว : ?

ก. เหม็น* ข. เลว ค. ร้าย ง. ดำ จ. มีด

45. ครู : สอน พระ : ?

ก. สวดมนต์ ข. เทศน์ * ค. ลูกศิษย์ ง. อภิปราย จ. ท่อง

46. ต้นไม้ : ปุ๋ย คน : ?

ก. อาหาร ข. ข้าว ค. น้ำ ง. วิตามิน* จ. อากาศ

47. ช้าง : งวง คน : ?

ก.ปาก ข.มือ ค.เท้า ง.จมูก* จ.แขน

48. โตโยต้า : ญี่ปุ่น โฟล์ค : ?

ก.อังกฤษ ข.ฝรั่งเศส ค.เยอรมัน* ง.อิตาลี จ.สวีเดน

49.สาวลำพูนทุกคนเป็นคนสวย คงเคมีภรรยาเป็นชาวลำพูน ฉะนั้น

ก.คงเคเป็นคนรูปหล่อ

ข.คงเคชอบเมืองลำพูน

ค.คงเคเป็นชาวลำพูน

ง.ภรรยาคงเคสวย *

จ.ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

50.คนจีนขยันทุกคน นายคำ ขยัน ฉะนั้น

ก. นายคำ เป็นคนจีน

ข. นายคำ เป็นลูกเขยคนจีน

ค. นายคำ ทำงานกับคนจีน

ง. นายคำ ร่ำรวย

จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ *

51. ก.สูงกว่า ข. ต่ำกว่า ค. สูงกว่า ง. และ ก.ต่ำกว่า ง. ดังนั้น

ก. ก.สูงที่สุด* ข. ก.สูงที่สุด ค. ข.สูงกว่า ก.

ง. ก.ต่ำกว่า ข. จ.ยังสรุปไม่ได้

52.ค้างคาวเป็นสัตว์ที่มีใบหู และบินได้อย่างนก แต่นกไม่มีใบหู ดังนั้น

ก.ค้างคาวคือนก

ข.ค้างคาวไม่ใช่ชนก *

ค.สัตว์ที่บินได้ทุกชนิดเป็นนก

ง.สัตว์มีหูทุกชนิดเป็นค้างคาว

จ.สรุปแน่นอนไม่ได้

53.ศาสนาคริสต์ : ไม้กางเขน ศาสนาพุทธ : ?

ก.ธรรมจักร* ข.ไตรปิฎก ค.โบสถ์ ง.พระสงฆ์

54.ดินสอ : เขียน นาฬิกา : ?

ก.ชั่วโมง

ข.เข็ม

ค.เวลา*

ง.เรื่อน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 55-56

“18 เมษายน ขอเชิญทุกคนไปเลือกผู้แทน”

55.ข้อความนี้มีวัตถุประสงค์อย่างไร

ก.ชี้แนะ

ข.ชักชวน*

ค.จูงใจ

ง.บอกกล่าว

56.ข้อความนี้น่าจะเป็นของใครมากที่สุด

ก.ผู้สมัครรับเลือกตั้ง

ข.นักการเมือง

ค.ข้าราชการ*

ง.หัวหน้าแผนก

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 57-58

“ไม่มีชื่อ ไม่มีบัตร ไม่มีสิทธิ”

57.ข้อความนี้จัดเป็นประเภทใด

ก.แนะนำ

ข.ว่ากล่าว

ค.บังคับ

ง.ตักเตือน *

58.ข้อความนี้ต้องการผลในข้อใดมากที่สุด

ก.มีการเลือกตั้ง

ข.มีชื่อและบัตร

ค.การมีสิทธิ*

ง.การใช้สิทธิ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 59. \

“ถึงยากจนอย่างไรก็ไม่ว่า แต่พรว้าขัดหลังมาจะยกให้”

59.ท่านคิดว่าผู้กล่าวน่าจะมี ค่านิยม อย่างไร

ก.ยกย่องการทำตามประเพณี

ข.ยกย่องความดี

ค.ยกย่องคนขยัน

ง.ยกย่องคนทำกิน *

60.แนวพลับพลึงขนานกับแนวกุหลาบ แต่ตั้งฉากกับแนวกระถิน รั้วบ้านตั้งฉากกับแนวกุหลาบ ฉะนั้น

- ก. รัฐบาลตั้งฉากกับแนวกระถิน ข. รัฐบาลขนานกับแนวกระถิน *
- ค. รัฐบาลขนานกับแนวพลับพลึง ง. สรุปลักษณะไม่ได้

คำชี้แจง จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การเมืองคืออะไร

- ก. ความเป็นไปของบ้านเมือง ข. การเรียกร้องสิทธิต่างๆ
- ค. การใช้อำนาจปกครอง* ง. สภาผู้แทนและวุฒิสภา
- จ. การเลือกตั้งส.ส.

2. ข้อใดจัดเป็นสถาบันทางการเมือง

- ก. มหาวิทยาลัย ข. ศาลากลางจังหวัด
- ค. พนักงานการศึกษาแห่งชาติ ง. สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา*
- จ. ไม่มีคำตอบถูกต้อง

3. คำว่า สิทธิ หมายความว่าอย่างไร

- ก. ความสามารถที่จะทำอะไรก็ได้
- ข. ความสามารถที่จะทำและใช้สิทธิทางการเมืองอย่างเต็มที่
- ค. ประโยชน์ที่กฎหมายรับรองและให้ความคุ้มครอง*
- ง. ทำอะไรตามใจคือสิทธิของคนไทย

4. ในระบบประชาธิปไตยคือข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. มีจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ข. ประชาชนมีเสรีภาพ
- ค. มีรัฐธรรมนูญปกครองประเทศ
- ง. อำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน*
- จ. มีการกระจาย อำนาจในการปกครอง

5. ข้อแสดงว่าระบอบประชาธิปไตยเสื่อม

- ก. ไม่มีอิสระในการหาเสียง ข. ไม่มีประชาชนมาลงคะแนนเลือกตั้ง*
- ค. ไม่มีประชาชนร่วมเป็นกรรมการ ง. ไม่มีคนฟังนักการเมืองปราศรัย
- จ. ไม่มีกฎหมายพรรคการเมือง

6. สิ่งสำคัญประการแรกที่ทำให้ประเทศชาติเจริญคือข้อใด

ก.การศึกษาที่ดี*

ข.ทหารที่เข้มแข็ง

ค.ประชากรมาก

ง.ทรัพยากรอุดม

จ.คณะรัฐมนตรีมาจากการเลือกตั้ง

7.เลือกตั้งผู้แทนราษฎรเพื่ออะไร

ก. ยกกระตือรือร้นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ข. ยกกระตือรือร้นการบริหารประเทศ

ค. ครบขั้นตอนของระบอบประชาธิปไตย

ง. ให้ประชาชนมีสิทธิในการปกครอง*

จ. ให้ประเทศเพื่อนบ้านยอมรับ

8. จริยธรรมทางการเมืองระบอบเผด็จการ คำนึงถึงสิ่งใดเป็นสิ่งสำคัญ

ก. ความเสมอภาค

ข. เสรีภาพ

ค. อำนาจสมบูรณ์แห่งรัฐ*

ง. ความเจริญของประเทศ

จ. ความยุติธรรมในสังคม

9. วัฒนธรรมทางการเมืองจะถูกปลูกฝังในตัวบุคคลได้ดีที่สุดในแหล่งใด

ก. โรงเรียน

ข. ครอบครัว*

ค. ที่ทำงาน

ง. สังคมโดยทั่วไป

จ. พรรคการเมือง

10. อำนาจอธิปไตยหมายถึงอะไร

ก. อำนาจของประชาชน

ข. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ*

ค. อำนาจทางรัฐสภา

ง. อำนาจของรัฐบาล

จ. อำนาจที่ใครจะทำเพื่ออะไรก็ได้โดยคนอื่นไม่มีสิทธิมาขัดขวาง

11. ประเทศที่มีการปกครองแบบใดจึงจะมีระบบกฎหมายเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั่วทั้งประเทศ

ก. รัฐเดี่ยว*

ข. สหพันธ์

ค. สมาพันธ์

ง. สหภาพ

จ. สหรัฐ

12. ข้อใดไม่มีกล่าวไว้ในแนวนโยบายแห่งรัฐ

ก. การปราบปรามคอรัปชั่น

ข. การเก็บภาษีอากร*

ค.สงเคราะห์ผู้ประสบภัย ง.สนับสนุนงานวิจัยในวิทยาศาสตร์ต่างๆ
จ.การรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อย

13.ประเทศไทยมีสภาสองสภาได้แก่สภาใดบ้าง

ก.รัฐสภากับสภาผู้แทนราษฎร ข.วุฒิสภากับรัฐสภา*
ค.วุฒิสภากับพุทธสภา ง.วุฒิสภากับสภาผู้แทนราษฎร
จ.สภาผู้แทนราษฎรกับสภาสูง

14.ท่านคิดว่าการเมืองเป็นเรื่องของใคร

ก.ประชาชนทุกคน* ข.รัฐสภาเท่านั้น
ค.พรรคการเมืองเท่านั้น ง.คณะรัฐมนตรีเท่านั้น
จ.ข้าราชการทุกคน

15.คนส่วนใหญ่เล่นการเมืองเพื่ออะไร

ก. ความมั่นคง ข.เกียรติยศชื่อเสียง
ค.อำนาจ* ง.กลุ่มของตนเอง
จ.สังคมสงเคราะห์

16.ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง แต่ไม่ไปใช้สิทธิถือว่าขาดคุณสมบัติข้อใด

ก.วัฒนธรรม ข.อุดมการณ์
ค.จริยธรรม* ง.อารยธรรม
จ.ทัศนคติ

17.อุปนิสัยอย่างไรส่งเสริมประชาธิปไตย

ก.ชอบระแวง ข.ชอบนิินทา
ค.ชอบเอาเปรียบ ง.ไว้ใจผู้อื่น*
จ.เห็นแก่ตัวเอง

18.เนื่องจากประเทศในปัจจุบันมีประชกรมมาก สถาบันใดที่มีความสำคัญมากในระบอบประชาธิปไตย

ก.สถาบันตัวแทน* ข.สถาบันชนชั้นนำ
ค.สถาบันทางเศรษฐกิจ ง.สถาบันทางสังคม
จ.สถาบันทางการประกอบอาชีพ

24.ระบอบการปกครองใดที่ส่งเสริมความเป็นอารยธรรมของมนุษย์ชาติ

ก.อัคราธิปไตย

ข.คณาธิปไตย

ค.อภิชนาธิปไตย

ง.ประชาธิปไตย*

25.หลักสำคัญประการหนึ่งของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้แก่อะไร

ก.การใช้อำนาจเพื่อประสิทธิผล

ข.การบังคับเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ

ค.การใช้อิทธิพลเพื่อประสิทธิภาพ

ง.การรู้จักประนีประนอม*

จ.การจัดตั้งองค์การเพื่อประสิทธิภาพ

26.มนุษย์ในระบอบประชาธิปไตยนั้น ควรจะมีลักษณะนิสัยประการใด

ก.จิตใจไม่คับแคบ

ข.ความเห็นอกเห็นใจระหว่างกัน และหาทางออกแห่งปัญญาร่วมกัน

ค.เชื่อมั่นและยึดถือแนวความคิดเห็นของตน

ง.ข้อ ก. และ ข.*

จ. ข้อ ข. และ ค.

27.การแข่งขันแบบใดที่ประชาธิปไตยส่งเสริมให้เกิดขึ้น

ก.แข่งขันกันอย่างเต็มที่

ข.แข่งขันกันอย่างเสรี

ค.แข่งขันกัน โดยยึดความสามารถทางทุกทางเป็นหลัก

ง.แข่งขันในการกระทำดี

จ.ข้อ ก. ข. และ ค. ถูก*

28.ความเสมอภาคระหว่างมนุษย์เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยโดยประการใด

ก.เป็นภูมิหลังของประชาธิปไตย

ข.เป็นขบวนการประชาธิปไตย

ค.เป็นปรากฏการณ์ของประชาธิปไตย

ง.เป็นหลักการของประชาธิปไตย*

จ.เป็นองค์ประกอบของประชาชน

29.อะไรเป็นสิ่งที่ประชาธิปไตยไม่ปรารถนา

จ.ความปลอดภัย ความสะอาด ความเจริญ ทางนวัตกรรม ความร่ำรวย

35. ข้อใดไม่ใช่แนวทางที่จะแก้ไขภาวะเงินเฟ้อได้

- ก. เพิ่มปริมาณการผลิตสินค้า
- ข. ลดต้นทุนการผลิต
- ค. เพิ่มเงินเดือนให้ข้าราชการ*
- ง. เก็บเงินเข้าธนาคาร
- จ. ควบคุมราคาสินค้า

36. ปัจจัยในการผลิตทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ อะไรบ้าง

- ก. ที่ดิน แรงงาน ทุน ผู้ประกอบการผลิต*
- ข. ที่ดิน แรงงาน ทุน วัตถุดิบ
- ค. ที่ดิน เงิน วัตถุดิบ ผู้ประกอบการผลิต
- ง. โรงงาน ทุน วัตถุดิบ ผู้ประกอบการผลิต
- จ. ทุน โรงงาน วัตถุดิบ กรรมกร

37. ตัวการที่ทำให้เราต้องดิ้นรนพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน นั่นคืออะไร

- ก. สินค้า
- ข. ทรัพย์
- ค. บริการ
- ง. ความต้องการ*
- จ. วัตถุดิบ

38. ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของไทยชนิดใดที่ผลิตได้โดยใช้วัตถุดิบในประเทศทั้งหมด

- ก. กระดาษ
- ข. วิทยุ
- ค. เหล็กกล้า
- ง. ปูนซีเมนต์
- จ. สิ่งทอ*

39. ข้อเสียของระบบทุนนิยมคือ

- ก. ก่อให้เกิดการผูกขาดทางเศรษฐกิจ*
- ข. ทำให้คนว่างงานมาก
- ค. เป็นอุปสรรคต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
- ง. แรงงานไม่มีอิสระในการเลือกตั้ง
- จ. ถูกทุกข้อ

40. ปัญหาขั้นพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ได้แก่

- ก. จะบริโภคอะไร ผลิตอะไร และผลิตเพื่อใคร
- ข. จะใช้ทรัพยากรอย่างไร เพื่อใคร ที่ไหน
- ค. การผลิตจะได้กำไร หรือขาดทุน
- ง. จะผลิตอะไร จำนวนเท่าไร และจะผลิตเพื่อใคร*

41. ผู้บริโภคทำหน้าที่ของตนในทางเศรษฐกิจโดยมุ่งหวังว่า
- ก. จะได้รับความพึงพอใจสูงสุด*
 - ข. จะได้รับรายได้สุทธิสูงสุด
 - ค. จะได้รับกำไรสูงสุด
 - ง. จะได้รับปัจจัยการผลิตสูงสุด
42. ปัจจัยในการพัฒนาเศรษฐกิจในปัจจุบัน ซึ่งสำคัญที่สุดจะขาดเสียมิได้คืออะไร
- ก. ที่ดิน และแรงงาน
 - ข. แรงงานและเทคโนโลยี
 - ค. เทคโนโลยีและทุน
 - ง. ทุนและแรงงาน
 - จ. ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ*
43. ผลิตภัณฑ์ในประเทศเบื้องต้น (GDP) กับผลิตภัณฑ์ในประเทศสุทธิ (NDP) แตกต่างกันในรายงานใดที่สำคัญ
- ก. รายได้สุทธิจากต่างประเทศ
 - ข. ภาษีธุรกิจทางอ้อม
 - ค. เงินทุนโอนจากธุรกิจ
 - ง. ค่าสึกหรอหรือค่าใช้ทุน*
 - จ. ภาษีส่วนบุคคล
44. การรวมตัวกันของบุคคล เพื่อช่วยเหลือกันทางเศรษฐกิจและสังคม โดยไม่หวังผลกำไร เรียกว่าอะไร
- ก. สมาคม
 - ข. สหกรณ์*
 - ค. พรรคการเมือง
 - ง. ชุมชนผู้บริโภค
 - จ. องค์การรัฐวิสาหกิจ
45. รายได้ของผู้ซื้อราคาของสินค้า รสนิยม และสมัณิยม เป็นตัวการกำหนดอะไร
- ก. ดีมานด์*
 - ข. ซัพพลาย
 - ค. ดอกเบี้ย
 - ง. กลไกแห่งราคา
 - จ. ราคาจำหน่ายของสินค้า
46. ความสัมพันธ์ของมนุษย์ในสมัยก่อนที่รวมกันหาปัจจัยสี่ ต่อมาได้กลายเป็นความสัมพันธ์กันในทางใด
- ก. การศึกษา
 - ข. การคมนาคม
 - ค. ครอบครัว
 - ง. เศรษฐกิจ*
 - จ. การปกครอง
47. ข้อใดมีผลทำให้การลงทุนในประเทศไทยชะงักงันน้อยที่สุด
- ก. คนไทยนิยมใช้ของไทย*

ข.กรณีพิพาทแรงงาน

ค.ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ปฏิบัติการรุนแรง

ง.ทิศทางการเมืองของประเทศไม่แน่นอน

48.กลุ่มอาเซียนมีจุดมุ่งหมายใดเป็นสำคัญ

ก.ร่วมมือทางการทหาร

ข.ร่วมมือทางเศรษฐกิจ*

ค.ร่วมมือทางเศรษฐกิจและทหาร

ง.ร่วมมือทางการกีฬา

จ.ร่วมมือกันป้องกันยาเสพติด

49.ปทัสถานใดเกี่ยวข้องกับการใช้คุณค่า และหลักศีลธรรม

ก.วิถีประชา

ข.จารีตประเพณี*

ค.กฎหมาย

ง.มารยาทในสังคม

จ.ข้อ ก. และ ข.

50.โครงสร้างของสังคมประกอบด้วยอะไรบ้าง

ก.กฎหมาย รัฐบาล และประชาชน

ข.กฎหมาย วิถีประชา และกฎศีลธรรม

ค.วัฒนธรรม สถานภาพ และบทบาท

ง.ปทัสถาน สถานภาพ และบทบาท*

จ.ปทัสถาน กฎหมาย วิถีประชา