

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 4 งานประดิษฐ์

จำนวน 10 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษรตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

- วัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์ข้อใด มีแหล่งที่มาต่างจากข้ออื่นๆ
 - ใบไม้
 - ก้อนหิน
 - เกล็ดปลา
 - พลาสติก
- ข้อใดเป็นวัสดุธรรมชาติ
 - เชือกไนลอน
 - เปลือกไข่
 - พลาสติก
 - เศษผ้า
- ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการประดิษฐ์
 - เกิดความเพลิดเพลิน
 - ฝึกความอดทน
 - ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ
 - ทำให้ค่าใช้จ่ายในครอบครัวเพิ่มขึ้น
- ใครใช้อุปกรณ์ในงานประดิษฐ์ไม่ถูกต้อง
 - ดันใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นรูปวงรี
 - นูนวาดรูปวงกลมด้วยวงเวียน
 - จุนใช้คัตเตอร์ตัดลวดลายบนผ้า
 - ฝุ่นใช้เหล็กแหลมเจาะรูขวดพลาสติก
- หลังจากวางแผนในการประดิษฐ์ของใช้แล้ว ขั้นตอนต่อไปควรทำอย่างไร
 - ออกแบบชิ้นงานที่จะประดิษฐ์
 - ตรวจสอบและปรับปรุงผลงาน
 - เลือกวัสดุที่ใช้ในงานประดิษฐ์
 - ลงมือประดิษฐ์ตามทีออกแบบไว้
- เราสามารถใช้วัสดุใดมาทำเป็นตาคู๊กตาได้ดีที่สุด
 - ฝาน้ำอัดลม
 - เมล็ดข้าวเปลือก
 - เมล็ดมะขาม
 - ก้อนหินชิ้นเล็กๆ
- ข้อใดเป็นวิธีการเลือกวัสดุมาทำงานประดิษฐ์
 - เลือกวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น
 - เลือกวัสดุที่มีสีสันสวยงาม
 - เลือกวัสดุที่มีราคาแพง
 - เลือกวัสดุที่ซื้อมาใหม่
- สิ่งประดิษฐ์ในข้อใดไม่จัดเป็นของใช้
 - ถังขยะ
 - หน้ากาก
 - กล่องดินสอ
 - พรมเช็ดเท้า

- | | |
|--|--|
| <p>9. การประดิษฐ์ของใช้จากใบตอง ควรเลือกใช้
ใบตองลักษณะใด</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ใบอ่อนนุ่ม มีเนื้อเหนียวข. ใบหนา สีน้ำตาลแก่ค. ใบสีเขียวอ่อนจางๆง. ใบมีรอยด่าง | <p>10. ข้อใดเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ทำมาจากใบตอง</p> <ul style="list-style-type: none">ก. กรอบรูปข. หน้ากากค. บายศรีง. พัด |
|--|--|