

ข้อสอบพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 3 พุทธสาวก และชาดก

จำนวน 10 ข้อ

จงกา X ทับตัวอักษรตรงกับตัวเลือกที่ต้องการลงในกระดาษคำตอบ

- | | |
|--|---|
| <p>1. การที่สามเณรสังกัจจะไปกับโจร แสดงว่ามีคุณธรรมข้อใด</p> <p>ก. ความกตัญญู</p> <p>ข. ความกล้าหาญ</p> <p>ค. ความมีเมตตา</p> <p>ง. ความสามัคคี</p> <p>2. ข้อใดคือผลที่เกิดจากการที่โจรใช้ดาบฟันคอสามเณร</p> <p>ก. ดาบหักเป็น 2 ส่วน</p> <p>ข. ดาบกระเด็นหลุดจากมือ</p> <p>ค. ดาบงอคมกระทบมือโจร</p> <p>ง. ดาบม้วนเหมือนใบตาล</p> <p>3. การที่สามเณรสังกัจจะพาสามเณรบริวารไปเยี่ยมพระภิกษุ แสดงว่าเป็นคนอย่างไร</p> <p>ก. รับผิดชอบ ข. กล้าหาญ</p> <p>ค. กตัญญู ง. เสียสละ</p> <p>4. สามเณรสังกัจจะมีสามเณรบริวารทั้งหมดกี่รูป</p> <p>ก. 100 รูป ข. 300 รูป</p> <p>ค. 500 รูป ง. 800 รูป</p> | <p>5. การที่พระสังฆเถระและพระอนุเถระกล่าวรับโทษแทนตามลำดับ แสดงว่ามีหลักธรรมข้อใด</p> <p>ก. ความเพียร</p> <p>ข. ความเมตตา</p> <p>ค. ความกตัญญู</p> <p>ง. ความสามัคคี</p> <p>6. ในเรื่องสามเณรสังกัจจะสอนหลักธรรมต่างๆ มากมาย ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. ความสามัคคี</p> <p>ข. ความกล้าหาญ</p> <p>ค. ความอดทน</p> <p>ง. ความกตัญญู</p> <p>7. เหตุใดชาดกจึงใช้รูปแบบนิทาน</p> <p>ก. เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย</p> <p>ข. เพื่อให้ผู้ฟังสนุกสนาน</p> <p>ค. เพื่อให้ผู้ฟังเกิดจินตนาการ</p> <p>ง. เพื่อให้ผู้เล่าเกิดจินตนาการ</p> |
|--|---|

8. ชาดกเป็นเรื่องที่น่ามาจากสิ่งใด
- ก. หนังสือพิมพ์
 - ข. พระไตรปิฎก
 - ค. ศิลปจารึก
 - ง. นิตยสาร
9. คนที่ฉลาดมีปัญญาจะมีผลอย่างไร
- ก. เป็นที่รักใคร่ของทุกคน
 - ข. เป็นที่รังเกียจของคนอื่น
 - ค. แก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง
 - ง. ไม่มีคนคบค้าสมาคมด้วย

10. ชาดกเรื่องใด สอนเกี่ยวกับเรื่องโลกมากจนตัวตาย
- ก. วรุณชาดก
 - ข. มหาวาณิชชาดก
 - ค. วารินทรชาดก
 - ง. อารามทุสกชาดก