

แบบสุ่มความ

แบบทดสอบแบบสุ่มความเป็นแบบทดสอบด้วยความสามารถด้านเหตุผลที่สำคัญ และเป็นข้อสอบเหตุผลชนิดที่อาศัยภาษาค่อนข้างมาก แต่ก็เป็นการใช้ภาษาเพื่อเป็นเครื่องในการพัฒนาเหตุผล โครงสร้างของคำทำส่วนใหญ่เป็นแบบคณิตศาสตร์แขนงหนึ่งที่เรียกว่า ตรรกวิทยา (Logic) ลักษณะของแบบนี้จะประกอบด้วยชุดใหญ่และเหตุอุบัติ เมื่อพิจารณาเหตุแล้วก็จะสามารถตอบปะเมินสุ่มผลที่สอดคล้องกันหรือเรียกดามาหลักตรรกวิทยา เป็นเหตุผลที่สมเหตุสมผล (validity) นั้นเอง

ข้อควรระวังในการทำข้อสอบแบบสุ่มความก็คืออย่าได้นำข้อเท็จจริงในชีวิตเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะทำให้การสุ่มความไปร่วงไปในทางเดียว เหตุที่ยกมาเด็ดขาดข้อนี้ต้องเรียนรู้ในสาระของมัน การความต่อเนื่องเหตุมางที่ไม่สามารถดำเนินได้ก็อ ไม่สามารถสุ่มแพ่งอนได้นั้นเอง จะสังเกตเห็นว่าข้อสอบแบบสุ่มความแต่ละข้อจะมีลักษณะเดียวกันทั้งหมด เช่น “ข้อความใดที่ไม่ต้องการให้เป็นข้อความจริง” นั้นก็หมายความว่าข้อสอบข้อนั้นสามารถทำข้อสุ่มที่เป็นจริงตามสาระของเหตุที่ให้มานั้นเอง

รูปแบบข้อสอบแบบสรุปความที่มักพบบ่อย ๆ มีหัวข้อ

1. แบบเชื่อใจ ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และเกิด ① สรุปได้ว่าเกิด ②

ถ้าอย่าง ถ้าฝนตกแล้วเดินทางออก วันนี้ฝนตก

- ก. วันนี้แดดไม่มีออก ข. วันนี้แดดออก ค. พรุ่งนี้ฝนไม่มีตก ง. พรุ่งนี้แดดไม่มีออก
จ. สรุปແன່ນອນໄມ້ໄດ້

เฉลยข้อ ข

เหตุผล ใจที่ข้อนี้อยู่ในรูปแบบที่สรุปได้ ดังนี้
 ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้ฝนตก สรุป ②
 ① ② ①

ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และเกิด ① จริง ดังนั้น จากเหตุที่ให้มาสามารถสรุปได้ว่า
วันนี้แดดจะออกจริง สำหรับ ค และ ง ไม่อยู่ในสาระของเหตุที่ให้มา

2. แบบเชื่อใจ ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และไม่เกิด ② สรุปได้ว่า ไม่เกิด ①

ถ้าอย่าง ถ้าฝนตกแล้วเดินทางออก วันนี้แดดไม่มีออก

- ก. วันนี้ฝนไม่มีตก ข. พรุ่งนี้แดดจะออก ค. พรุ่งนี้แดดไม่มีออก ง. วันนี้ฝนอาจตก
จ. สรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

เฉลยข้อ ก

เหตุผล ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้แดดไม่มีออก
 ① ② ไม่เกิด ②

จากเหตุ ถ้าเกิด ① แล้วจะเกิด ② และไม่เกิด ② ลังนั้น สรุปได้ว่า ไม่เกิด ①
คือ ฝนไม่มีตกในวันนี้ สำหรับ ค ง อยู่นอกเงื่อนไขที่ให้มา

3. แบบเชื่อใจ ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และไม่เกิด ① แบบนี้จะสรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

ถ้าอย่าง ถ้าฝนตกแล้วเดินทางออก วันนี้ฝนไม่มีตก

- ก. วันนี้แดดไม่มีออก ข. วันนี้แดดอาจจะออก ค. พรุ่งนี้แดดอาจจะออก ง. พรุ่งนี้ฝนจะตก
จ. สรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

เฉลยข้อ จ

เหตุผล ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้ฝนไม่มีตก
 ① ② ไม่เกิด ①

สรุปไม่ได้ เหตุแบบนี้เราจะไม่สรุปเราว่า ถ้าฝนไม่มีตกแล้วเดินทางออก ก็จะไม่มีออกไม่ได้ เพราะเป็นการให้
เหตุผลตามหลักตรรกวิทยา จะนำเอาข้อเท็จจริงพากวนหาหรือชี้วิตประจําวันมาตัดสินหรือเดา
เหตุการณ์ไม่ได้

4. แบบเชื่อใจ ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และเกิด ② แล้วจะสรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

126 ถูมือเครื่องสอนแบ่งขั้นพื้นฐานของรุ่นบุคคลเข้ารับราชการ

ตัวอย่าง ถ้าค่านักเด็กจะออก วันนี้เดดօอก

ก. วันนี้ฝนจะตก ข. วันนี้ฝนไม่ตก ค. พรุ่งนี้ฝนจะตก ง. พุ่งนี้เดดօอก

จ. สรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້

ເລຂຍ້ອງ ຈ

ເຫດຜລ ດັ່ງນັກແລ້ວ ແດດຈະອອກ ວັນນີ້ແດດօອກ

① ② ②

ແນນນີ້ສຽງແກ່ນອນນີ້ໄດ້ ດອນ ຈ ເທິວອນກັບແນບທີ 3

5. ແນນີ້ເປົ້າຈະເກີດ ① ຮູອເກີດ ② ແລະເປົ້າໄກີດ ① ແລ້ວສຽງໄດ້ວ່າເກີດ ②, ແລະຕີໄມ່ເກີດ ② ແລ້ວສຽງໄດ້ວ່າເກີດ

ຕัวอย่าง ປື້ນໜ້າຈະຕ້ອງດົກຈານທີ່ໄມ້ຕີອງປ່ວຍຫັກ ແຕ່ຫີ່ໄມ້ດົກຈານ ລະນັ້ນ

ກ. ເຫັນປ່ວຍຫັກ ข. ເຫັນປ່ວຍຫັກແລ້ວ ค. ເຫັນດັ່ງນັ້ນ ດ. ເຫັນດັ່ງໃຫ້ຈຳນວນ

ຈ. ສຽງແກ່ນອນນີ້ໄດ້

ທ. 1 1 ລ. 2

ເລຂຍ້ອງ ກ

ເຫດຜລ ເຫັນຕ້ອງດົກຈານ ຢ່ວຍໂຫຼວດ ປ່ວຍຫັກ

① ②

ແຕ່ເຫັນໄມ້ດົກຈານ ພສດງວ່າໄມ່ເກີດ ① ລະນັ້ນຕ້ອງເກີດ ② ອື່ນເຫັນປ່ວຍຫັກແນ່ໆ ຈ ເຮົາຈະເຄຫຼາກງານນີ້ເຊີ້ນ ຈ ໄນໄດ້

6. ແນນີ້ເຫດຫຼັບກັນ ແນນີ້ອ້າຍ້ອງເຫັນວ່າເຫດທີ່ໄອຝາພປະກາພາປະກອນຈະຫວັງໃຫ້ມອງເຫັນກາພພານີ້ຮັດເຫັນອີ່ງເຂົ້າ

ຕัวอย่าง ນັກຖານທີ່ໄດ້ບົນໄດ້ ປຸລາເປັນແນກຫຼົມທີ່ໄດ້ນັ້ນ

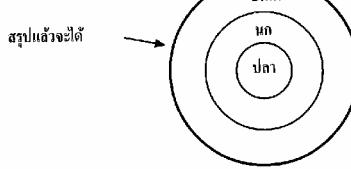
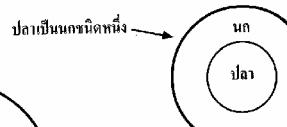
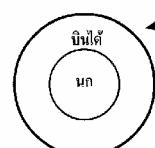
ກ. ປຸລາບົນໄດ້ ข. ປຸລາບົນໄມ່ໄດ້ ค. ປຸລາເປັນສົດວັນ້າ ດ. ນັກກົມປຸລາ

ຈ. ສຽງແກ່ນອນນີ້ໄດ້

ເລຂຍ້ອງ ກ

ເຫດຜລ ໃຫ້ແຜນກາພປະກອນ

ນັກຖານທີ່ໄດ້ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງທີ່ສູງໃນວັນກົມດີອັນກ ແລະເປົ້າທີ່
ອູ້ໃນວັນອາກົ້າກົມດີອັສິ່ງທີ່ບົນໄດ້



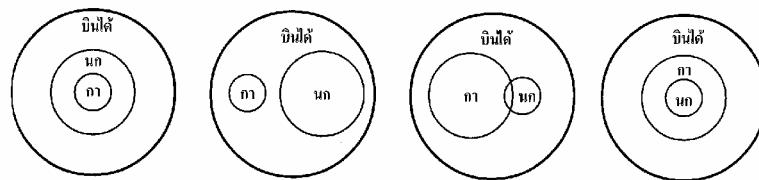
ຈາກແຜນກາພຈະເຫັນວ່າງປຸລາຖືກັນໄຫ້ອູ້ໃນວັນກົມ ດັ່ງນັ້ນວັງປຸລາເປົ້າງົບນັ້ນໄຫ້ອູ້ໃນວັນກົມ
ໄດ້ເປົ້າຈະເກີດຫຼັງຈາກມາພົງແປລີໄດ້ວ່າ ປຸລາບົນໄດ້ ຈະປຸສຽງເປັນອ່າງອື່ນໄດ້
ວ່າອ່ານ້າເອົ້າເຫຼືອທີ່ຈະວິໄລໃນຫຼືວິຄົມພິຈາລາດ

ตัวอย่าง นกทุกชนิดมีลักษณะ ดังนี้

- ก. นกเป็นขาพนิดหนึ่ง ข. ขาเป็นขาพนิดหนึ่ง ค. นกบินสูงกว่ากา จ. กาบินสูงกว่านก

เฉลยข้อ จ

เหตุผล ใช้แผนภาพประกอบ



วงของนกและกาถูกบังกับให้อยู่ในวงบินได้ หากกฎแบบ ดังนี้เราจะสรุปແเนื่องอนไม่ได้

ข้อสังเกต

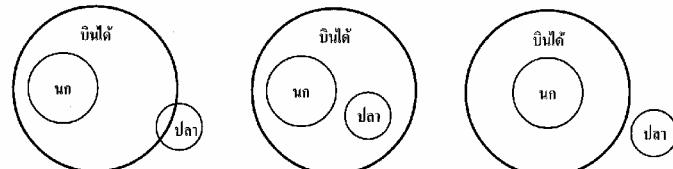
เมื่อเป็นแบบนี้ถ้าดูแล้วเดือดมีข้อความว่า “นกและกาบินໄດ້” แบบนี้ต้องตอบถูก ด้วยเดือนคำนี้ตามแผนภาพ ระหว่างนกและวงกาถูกบังกับให้อยู่ในวงบินได้

ตัวอย่าง นกทุกดัวบินได้ ปลาไม่ใช่นก ฉะนั้น

- ก. ปลาบินໄได้ ข. ปลาบินไม่ໄได้ ค. ปลาบางชนิดบินໄได้ จ. สัตว์น้ำบินໄได้

เฉลยข้อ จ

เหตุผล จากแผนภาพ



เมื่อได้หากกฎแบบ ดังนี้เข็งสรุปไม่ได้ແเนื่องอน เพราะความจริงอาจจะเป็นกรณีเดียวกันก็ได้

* ***** *

แบบทดสอบ (สรุปความ)

คำชี้แจง ให้พิจารณาหาข้อสรุปจากข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือกตอบจาก ก-จ

- นักเรียนหัดอ่านไปโรงเรียน นายสิทธิ์ก็ตีไม้ให้เป็นนักเรียน ฉะนั้น
 - นายสิทธิ์ก็หันโน้มเรียน
 - นายสิทธิ์ก็ไม่มีชื่อไปโรงเรียน
 - (๑) ยังสรุปແเน່ນອນໄມ້ได้
 - หมูทุกตัวเป็นแมว แมวทุกด้ามเป็นห่าน ฉะนั้น
 - หมูทุกตัวเป็นห่าน
 - หมูบางตัวเป็นแมวและห่าน
 - คนสวนหูกคนเป็นคนหนึ่ง วันนิภัยเป็นเหตุ อาจสรุปได้ว่า
 - วันนิภัยมีหนึ่ง
 - วันนิภัยเป็นคนสวน
 - ยังสรุปແเน່ນອนໄມ້ได้
 - แดงลดacula กว่าขาว แต่เขียวลดacula กว่าแดง และขาวลดacula กว่าหยก โครงเป็นคนลดacula ที่สุด
 - แดง
 - เขียว
 - ขาว
 - หยก
 - ยังสรุปແเน່ນອนໄມ້ได้
 - สุขภาพไม่มีเชิงแรงเฉพาะไม่ออกกำลังกาย บรรยายเป็น
 - บรรยายนี้มีเชิงแรง
 - บรรยณมีได้ออกกำลังกาย
 - ยังสรุปແเน່ນອนໄມ້ได้
 - ถ้ามีผู้บ้านนี้ในวันหยุด ฉันจะว่ายน้ำกับน้ำเสีย เมื่อวันหยุดที่คุณมาเยือนนี่ได้รับน้ำกับน้ำเสีย
 - มีผู้บ้านนี้ฉัน
 - มีน้ำเสียบ้านฉัน
 - ฉันไม่ได้อยู่บ้าน
 - บานกันน้ำ้น้ำกันผิดกัน เมื่อวานนี้สมศักดิ์กินน้ำคัมพ์ไม่หวาน
 - สมศักดิ์กินน้ำคัมพ์กินน้ำคัมพ์ไม่หวาน
 - สมศักดิ์กินน้ำคัมพ์รัก
 - สมศักดิ์เกยอกหักมาแล้ว
 - ชาวยาเรียนรักษาวนครนายก สมศรีเป็นช่างวนครนายก
 - สมศรีเป็นผู้หญิงสาว
 - สมศรีเป็นช่างรักษาวนครเจ็น
 - ยังสรุปແเน່ນອนໄມ້ได้
 - ที่ทำงานของไปรษณีย์ทางทิศใต้ต้องโรงพยาบาล และอยู่ทางด้านหน้าโรงพยาบาล ส่วนที่ที่ทำงานของนิสการอู่ทาง หลังโรงพยาบาล ฉะนั้นที่ทำงานของไปรษณีย์ที่ไหนของที่ทำงานของนิสการ
 - ที่ใต้
 - ทิศเหนือ
 - ทิศตะวันตก
 - ทิศตะวันออก
 - ยังสรุปແเน່ນອนໄມ້ได้

10. เมื่อถ้า
ก. เดี๋ยว
ข. ผู้ใด
ค. ผู้ใด
ง. ผู้ใด
จ. ยัง

11. เสียงไม่
ก. ทำให้
ค. มีให้
จ. ยังดี

12. ก. สูงกว่า
ก. นาน
ช. นาน

13. พ่อเป็น
ก. ฉลาด
ช. ชั้นดี

14. กันทุกครั้ง
ก. นาย
ช. ยังดี

15. หัวไปโปรด
ก. หัวใจ
ช. ยังดี

16. ในนาเด้อ
ก. ข้าวตัว
ข. ยังสรุป
ค. นาข้าวตัว
จ. ยังสรุป

17. บักกิศิกษา
ก. นายปั้น
ก. นางปั้น
ช. ยังสรุป

18. ภูมิทุกคน
ก. นางสาว
ก. นางสาว
ช. ยังสรุป

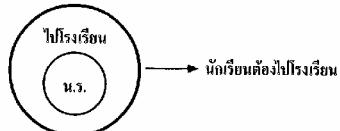
10. เมื่อฉันเป็นเด็กฉันชอบฟังนิทาน พอดีเป็นผู้ใหญ่ฉันชอบเล่านิทาน ฉะนั้น
 ก. เด็กๆ ชอบฟังนิทาน
 ข. ผู้ใหญ่ชอบเล่านิทานให้เด็กฟัง
 ค. ผู้ใหญ่ชอบเล่านิทานมากกว่าฟัง
 ง. ผู้ใหญ่ที่ชอบเล่านิทานมักเคยเป็นเด็กชอบฟังนิทาน
 จ. อังสรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້
11. เสียงน่าฟังของคนตัวที่ทำให้รำคาญเสียงไฟเราระของคนตัวที่ทำให้สุขสบาย จะนี้เสียงคนตัวที่เป็นเสียงช่างไป
 ก. ทำให้สุข
 ข. ทำให้รำคาญ
 ค. มีกึ้งบ้าฟังและไม่น่าฟัง
 ง. รำคาญและสบายผสมกัน
 จ. อังสรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້
12. ก สูงกว่า ข แต่ตื้นกว่า ค ง สูงเท่ากัน จ และ ก จะนี้ไครสรุปที่สุด
 ก. นาย ก นาย ข นาย ค นาย ง
 จ. นาย จ
13. พ่อเป็นแพทย์ เมม่เป็นแพทย์ ถูกจะเป็นอะไร
 ก. ฉลาดเท่าพ่อแม่ ข. ไม่เท่าพ่อแม่ ค. เป็นครูหமีอนพ่อแม่ ง. เป็นคนเก็บเมือนพ่อแม่
 จ. อังสรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້
14. คนทุกคนต้องตาย นายแดงเป็นคน จะนี้
 ก. นายแดงต้องตาย ข. นายแดงป่วยไปช้ำคน ค. นายแดงอาจไม่ตาย ง. นายแดงต้องเป็นผี
 จ. อังสรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້
15. ฉันໄປไปโรงเรียนลุ้นใจได้วรับความรู้ แต่ฉันໄດ້ໄປโรงเรียน จะนี้
 ก. ฉันໄง ข. ฉันป่วย ค. ฉันเข้าเกียจ ง. ฉันໄດ້รับความรู้
 จ. อังสรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້
16. ในนาต้องมีช้า ที่ของฉันไม่มีช้า ฉะนั้น
 ก. ช้าดายหนด ข. นาของฉันไม่มีช้า ค. ที่ของฉันไม่มีช้าน ง. ที่ของฉันแห้งแล้ง
 จ. อังสรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້
17. เขาง่วงนอนแล้วเขาจะເຫັນອນ ແຕ່ເຫັນຂ້ານອນ ฉะนີ້
 ก. เขาง่วงนอน ข. เขากໍງງ่วงนอน ค. เข้าชີ້ເກີຍຈ ง. เขานອນເຮືອດິນເຫັນ
 จ. อังสรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້
18. หักศึกษาช่วยงานเกษตรฯ นายบัญญาช่วยงานเกษตรฯ ฉันนີ້
 ก. นายบัญญาเป็นหักศึกษา ข. นายบัญญาໄມ້ໄດ້ປັກບາເລັ້ນ
 ค. นายบัญญาเป็นคนงานในวิทยาลัย ง. นายบัญญาเป็นนักเรียนมัธยม
 จ. อังสรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້
19. ครุฑุกคนต้องทำการสอน นางสาววาราษนาเป็นครุ ฉันนີ້
 ก. นางสาววาราษนาໄມ້ໃຫ້ครุ ข. นางสาววาราษนาต้องทำการสอน
 ค. นางสาววาราษนาອານຸມໍต้องสอน ง. นางสาววาราษนาເປັນຄຽແນວ
 จ. อังสรุปແນ່ນອນນີ້ໄດ້

30. คน savvy ทุกคนเข้าชี้ คณเจ้าชู้บางคนร้าย คณรายบานงค์ไม่ดี อุญาเป็นคนเจ้าชู้ จะนั้น
 ก. อุยา savvy ข. อุญาไม่ดี ค. อุยาร้าย จ. อุญาเป็นผู้หล่อจิ้ง
 จ. ยังสูปແກ່ນອນໄມ້ໄດ້

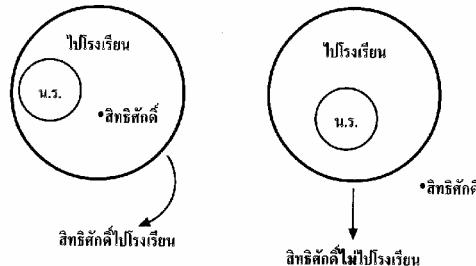
ເຄລຍແລະແນວຄົດ (ສຽງຄວາມ)

1. ເຄລຍຂີ້ວ ຈ

ເໜັດມູດ ໃຫ້ແພນຄາພປະໂກບ

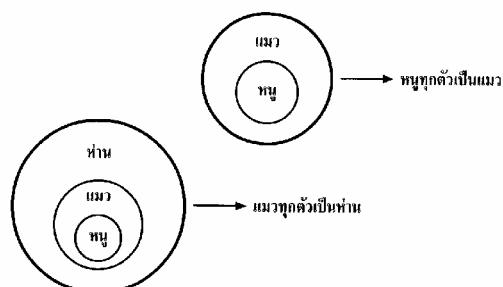


ນາຍສິທີທີ່ສັດໄດ້ໄປໆເປັນນັກເຈື້ອນ ລະນັ້ນສຽງໄມ້ໄດ້ພ່າວະນີ້ທາຍການລື



2. ເຄລຍຂີ້ວ ບ

ເໜັດມູດ ແນວຄົດໃຫ້ແພນຄາພປະໂກບ

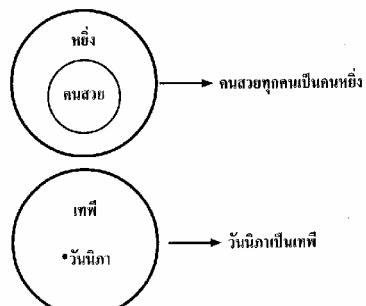


ລະນັ້ນຫຼັກຖຸກຕົວດັ່ງນີ້ແມ່ນຫໍານແຍ່ງ ເພຣະອໝ່ງວິນສຸດ

คู่มือเตรียมสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ

3. ເລຍກົດ ອ

ເຫດຜົນ ໃຫ້ແພນກາພປະກອບ



วันนิก้าไม่ถูกบังคับให้อยู่ในวง只得ตามตัวเลือกอย่างแน่นอนเงื่อนไขไม่อาจสรุปได้แน่นอน

4. ແລະຍັກຂໍ້າງ

```

graph TD
    North[ເມືອງ] --> South[ພາກ]
    South --> East[ເຊົ້າ]
    East --> West[ບ່ານ]

```

๑๔๘

ใช้วิธีเปรียบเทียบจากแผนภาพจะเห็นว่าเสี้ยวฉลาดที่สุด

5. ເລຍຂ່ອ ຈ

เหตุผล บรรยงป้ายพระอະໄรไม่ทราบได้จากเหตุจึงสรุปไม่ได้

6. ເຈລຍຂ້ອ ພາ

ເຫດຜລ ຄ້ານີ້ມາບ້ານພັນໃນວັນທຸດ ຈັນຈະວ່າຍໍ່ນໍາກົນນີ້ ເມື່ອວັນທຸດທີ່ຜ່ານມາ ຈັນມີໄວ່ຫານ

^① ^② ^③ *See* *W. H. Gaskins, The First World War and the American People* (1939).

นักเมืองบ้านจัน

Digitized by srujanika@gmail.com

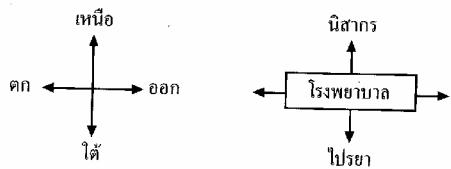
จากข้อความสรุป

8. ເຄລຍຂອງ ຂ

ເຫດຜູ້ ເປັນຂອງຄວາມທີ່ເສັ້ນເຫດສຸນຜົດ ແລະ ທຳມະນາກເມືດ ໂດຍ ໄດ້ ທັງເຂົ້າເມືອນຂອງມາພຸນເຕີ

9. เดลอนข้อ ก

เหตุผล ใช้แผนผังประกอบ



ที่ทำงานของปีรยาอยู่ทางทิศใดของที่ทำงานของนิสาก

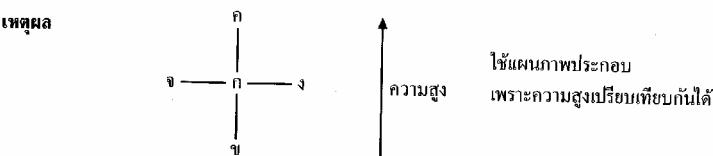
10. เดลอนข้อ จ

เหตุผล เมื่อเด็กๆ ชอบฟังนิทาน พ่อแม่ผู้ใหญ่สอนเล่านิทาน เป็นเรื่องราวของคนๆ หนึ่ง เหตุการณ์ที่บุตรหลานฟังนิทานมักจะเป็นเด็กที่ชอบฟังนิทานมาก่อน หรือสรุปเป็นอ่านอ่านได้ไม่ได้ซึ่งตอบข้อ จ

11. เดลอนข้อ ค

เหตุผล จากข้อความที่ให้มาสรุปได้ว่า เสียงของคนตัวนี้ทั้งน้ำเสียงและน้ำเสียง

12. เดลอนข้อ ค

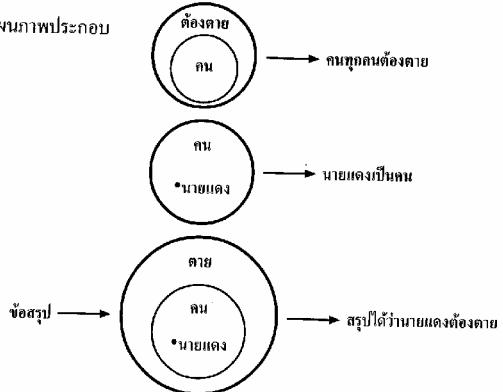


13. เดลอนข้อ จ

เหตุผล พ่อเป็นแพทย์ แมมเป็นแพทย์ อุูก็เด็กน่าจะเป็นอะไร เวลาสรุปไม่ได้แน่นอน

14. เดลอนข้อ ก

เหตุผล ใช้แผนภาพประกอบ



134 คู่มือเตรียมสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ

ในส่วนของการทดสอบความรู้ทางภาษาไทย นักศึกษาต้องมีความรู้ทางภาษาไทยอย่างดี สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้流利 และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาได้

15. เฉลยข้อ อ

เหตุผล ฉบับใบเรียน ฉบับฝึกหัดรับความรู้ แต่ฉบับใบเรียน
 ① ② ไม่เกิด ①

หมายเหตุ สูปแห่นอนไม่ได้ตามรูปแบบที่ ๓
 ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และไม่เกิด ① ฉบับนั้น จะสูปแห่นอนไม่ได้

16. เฉลยข้อ จ

เหตุผล ถ้าอยู่ในนา ต้องมีข้าว แต่ไม่มีข้าว
 ① ② ไม่เกิด ②
 หมายความว่าเมื่อมีนาแล้วก็จะมีสูปได้ ไม่มีนา หรือที่ของผู้คนไม่ใช่นา
 (ตามรูปแบบที่ ๒)

17. เฉลยข้อ ฉ

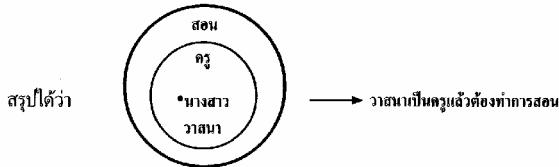
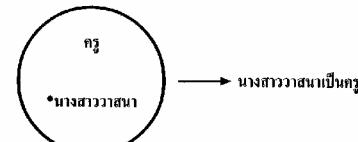
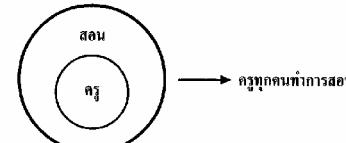
เหตุผล ถ้าง่วงนอน แล้วจะเข้านอน แต่เขานอน
 ① ② ③
 ถ้า ① แล้ว ② และ ③ สูปแห่นอนไม่ได้

18. เฉลยข้อ จ

เหตุผล นักศึกษาขายสูงการเงินขายวัว นายปัญญาขายสูงการเงินขายเส้น เป็นข้อความที่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน ฉบับนี้จึงสูปแห่นอนไม่ได้

19. เฉลยข้อ ช

เหตุผล ให้แผนภาพประกอบ



สรุปได้ว่า นักเรียนทุกคนสอนครู

20. เฉลย

เหตุผล

21. เฉลย

เหตุผล

22. เฉลย

เหตุผล

23. เฉลย

เหตุผล

24. เฉลย

เหตุผล

25. เฉลย

เหตุผล

26. เฉลย

เหตุผล

20. เฉลยข้อ ข

เหตุผล ตอนเช้านั่งดื่มชา หรือกาแฟทุกวัน เช้านี้ดื่มน้ำได้ดื่มชา
 ① ② ไม่เกิด ①
 สรุปได้ว่าเกิด ② คือดื่มกาแฟ (ตามรูปแบบที่ 5)

21. เฉลยข้อ จ

เหตุผล ความเป็นเพื่อนเป็นพี่น้องด้วยกัน วัดกันไม่ได้ จึงสรุปแม่นอนไม่ได้

22. เฉลยข้อ ง

เหตุผล ห้องเรียนต้องมีครุ ห้องนั้นไม่มีครุ
 ① ② ไม่เกิด ②

สรุปไม่เกิด ① ตามรูปแบบที่ 2 ฉะนั้นห้องนั้นไม่ใช่ห้องเรียน

23. เฉลยข้อ ข

เหตุผล อญในรูปแบบที่ 5
 นายชวนบอกว่าจะไปทำงาน หรือไม่ก็ไปโรงพยาบาล แต่นายชวนไม่ได้ไปโรงพยาบาล
 ① ② ไม่เกิด ②

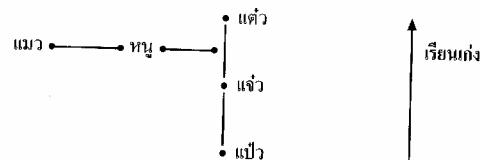
ฉะนั้น สรุปได้ว่าต้องเกิด ① คือไปทำงาน

24. เฉลยข้อ จ

เหตุผล ถ้าคนเป็นนัก แล้วจะบินได้ แต่คนไม่ใช่นัก
 ① ② ไม่เกิด ①
 สรุปแม่นอนไม่ได้ตามรูปแบบที่ 3

25. เฉลยข้อ ค

เหตุผล การเรียนวัดได้โดยอุจจากเกรดหรือคะแนนจึงเปรียบเทียบกันได้ใช้แผนผังจะเห็นว่า
 ไปร์เรียบอยู่ด้านที่สุด



26. เฉลยข้อ ค

เหตุผล อญในรูปแบบที่ 1 คือ
 ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และเกิด ① สรุปเกิด ②
 ถ้าแสดงออก แล้วจะไม่ไปดูหนัง ฉะนั้นแสดงออก
 ① ② ①
 ฉะนั้น เกิด ② คือจะไม่ไปดูหนัง

136 คู่มือเตรียมสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ

การทดสอบภาษาไทย ภาคภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓

27. เฉลยข้อ ๙

เหตุผล คำและเดงเป็นพ่อสูกัน แดงเป็นพ่อ ฉะนั้น คำที่ต้องเป็นลูกตามรูปแบบเงื่อนไขที่ ๕ จะเป็น

28. เฉลยข้อ ๑๐

เหตุผล ตามรูปแบบเงื่อนไขที่ ๑๐ ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และไม่เกิด ② สรุปไม่เกิด ① จะเป็น

ถ้าร้อนมีติด ฉันจะไปซื้อ กันข้าวในตลาด แต่ฉันไปไม่ซื้อกันข้าว

① ② ไม่เกิด ②

ฉะนั้นไม่เกิด ① คือรอดคิด

29. เฉลยข้อ ๑๑

เหตุผล ตามรูปแบบเงื่อนไขที่ ๑๑ ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และไม่เกิด ① จะสรุปแนวอนโนนว่าได้

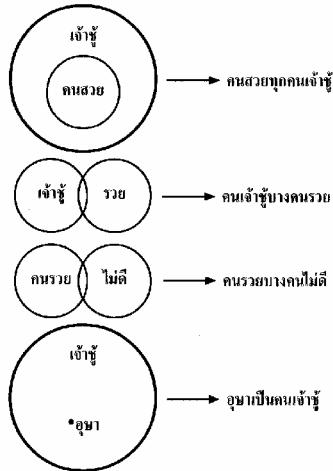
ถ้าคุณ爽 ผู้จัดการคุณ คุณไม่爽 สรุปแนวอนโนนว่าได้

① ② ไม่เกิด ①

๑

30. เฉลยข้อ ๑๒

เหตุผล ใช้แผนภาพประกอบ



จากแผนภาพเราสรุปแนวอนโนนว่าได้เพียงรำมิมีเงื่อนไขที่จะบังคับให้อุญาติในวงใดๆ จึงตอบ

ข้อ ๑๒

จะเป็น

เจ้าอยู่กัน

ตัวอย่าง

ก.

จ.

ฉะ

เหตุ

อย่างหนึ่ง

ตัวอย่าง

ก. ๑

ก. ๒

ช. ๑

ฉะ

เหตุ

เป็นส่วนหนึ่ง

ด้านบน