

ภาคพิเศษนี้จะกล่าวถึงการกลายเสียงและการกลายความหมายโดยสรุปเอาแต่หัวข้อสำคัญ ๆ จากหนังสือบาลีสันสกฤตในภาษาไทย ของ ศาสตราจารย์ ดร. บรรจุ พันธุเมธะ เพื่อประโยชน์แก่ผู้ที่มิได้เรียนกระบวนการวิชา TH 323 มา ก่อน ผู้ที่เคยเรียนกระบวนการวิชา TH 323 มาแล้วก็อาจจะไปอ่านหนังสือภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หน้า 57- 78 ได้เลย

การกลายเสียงและการกลายความหมายในหนังสือบาลีสันสกฤตในภาษาไทยเป็นเรื่องของความเกี่ยวข้องระหว่างภาษาบาลีสันสกฤตกับภาษาไทยโดยเฉพาะ ตัวอย่างที่จะนำมาใช้จึงเป็นคำในภาษาเหล่านั้น อย่างไรก็ตาม ในคู่มือนี้จะแทรกตัวอย่างคำในภาษาอื่นลงไปบ้าง เท่าที่จะกระทำได้

การกลายเสียง

การกลายเสียงคือการที่เสียงของคำในภาษาอื่นที่เรายึดมาเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จำแนกออกໄປได้เป็นสองอย่าง คือ

1. **การกลายเสียงโดยไม่เจตนา** คือการเปลี่ยนแปลงเสียงไปตามธรรมชาติของภาษา เป็นการเปลี่ยนแปลงไปเอง โดยที่เรามิได้เจตนาจะให้เป็นเช่นนั้น

2. **การกลายเสียงโดยเจตนา** คือการเปลี่ยนแปลงเสียงไปเพื่อเราต้องการจะให้ไฟแรง ถูกใจเราหรือถูกใจผู้อ่านผู้ฟัง โดยมากเพื่อนำมาใช้ในบทร้อยกรอง

จะแยกกล่าวตามลำดับดังนี้

1. **การกลายเสียงโดยไม่เจตนา** จำแนกออกໄປเป็นการกลายเสียงสรระและการกลายเสียงพัญชนะ

1.1. **เสียงสรระ** กลาบไปในลักษณะต่าง ๆ คือ

ก. อัตราเสียงสั้นยาว คือคำในภาษาเดิมเสียงสั้น เรากาเปลี่ยนแปลงให้เป็นเสียงยาว เรียกว่า การยืดเสียง คำในภาษาเดิมเสียงยาว เรากาเปลี่ยนแปลงให้เป็นเสียงสั้น เรียกว่า การทอนเสียง ดังตัวอย่าง

<u>การเขีดเสียง</u>	<u>บาลีสันสกฤต</u>	<u>ไทย</u>	
อ	มนิ	อ	มนิ
	ฤษิ		ฤษิ
อ	กร	อ	กร
	ศัตรุ		ศัตรุ
	ฤทุ		ฤทุ
<u>การถอนเสียง</u>	<u>บาลีสันสกฤต</u>	<u>ไทย</u>	
อ	นิตि	อ	นิตि
	นิล		นิล
	วีณา		พีณ
อ	สุกร	อ	สุกร

ข. เสียงสระในภาษาบาลีสันสกฤตที่ไม่มีในภาษาไทยถ้าเป็นเสียงสระที่มีแต่ในภาษาไทย คือเสียง ไอ ที่มีตัวสะกดในภาษาบาลีสันสกฤตถ้าเป็นเสียง แອ ของไทย เช่น

<u>สันสกฤต</u>	<u>ไทย</u>
ไสनุย	แสนย
ไวทุย	แพทบ
ไวศุย	แพทบ

ค. เสียงสระที่ต่างกันด้วยกันถ้าเป็นเสียงสระที่มีแต่ในภาษาไทย เช่น

<u>บาลีสันสกฤต</u>	<u>ไทย</u>
อะ กุรา	เอาะ เคราะห์
อ อิงก	อ ลึงค์
มหินา	มหีนา
อธิก	อธีก
ศิกุญา	ศิกุญา
ผลิก	ผลีก

ី	ីន	ី	ីន
ី	កិរុទិ	ឱើយ	កិរុទិ
	កុម្រ		កេមិរ
ី	គិរ	ឱើយ	គិរ

១. តើយំសរសាលីសំណែនភាគិភាសាបីជាប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីចំណែកជាអង់គ្លេស

- សរសាលា (ី ីន, ឱ ឱើ, ឬ ឬ, ឯ ឯុ, ឲ ឲុ) គោរកាន់

<u>បាតីសំណែនភាគិភាសា</u>	<u>ខ្លួន</u>
ី, ីន	ឱ
គិរ	ឱើ

- សរសាលា (ី ីន, ឱ ឱើ, ឬ ឬ, ឯ ឯុ, ឲ ឲុ) គោរកាន់

<u>បាតីសំណែនភាគិភាសា</u>	<u>ខ្លួន</u>
ី, ីន	ឱ
គិរ	ឱើ

- សរសាលា (ី ីន, ឱ ឱើ, ឬ ឬ, ឯ ឯុ, ឲ ឲុ) គោរកាន់

<u>បាតីសំណែនភាគិភាសា</u>	<u>ខ្លួន</u>
ី	ីកុត
	ីរុយ
ី	ីញុច
	ីរុរ

- សរសាលា (ី ីន, ឱ ឱើ, ឬ ឬ, ឯ ឯុ, ឲ ឲុ) គោរកាន់

<u>បាតីសំណែនភាគិភាសា</u>	<u>ខ្លួន</u>
ី	ីកុត
	ីរុយ
ី	ីញុច
	ីរុរ

1.2 เสียงพยัญชนะ กล้ายไปในลักษณะต่าง ๆ คือ

ก. กล้ายเป็นเสียงที่มีที่อิคไอกล้าว กันหรือแห่งเดียว กัน เช่น

บาลีสันสกฤต		ไทย	
ก	กนิษฐา	ก	ขนิษฐา
ก	กุณฑิกา	ก	คนโภ
ข	ขจร	ข	กำจرج
ສ	ສลากา	ສ	ฉลาก
	สิมพลี		ฉินพลี

ข. พยัญชนะบาลีสันสกฤตบางเสียงออกเสียงได้สองเสียงในภาษาไทย เช่น

บาลีสันสกฤต		ไทย	
ป	ปลุลงก	ป	บลลังก์
	ปณุฑิต		บัณฑิต
ປ	ປทุม	ປ	ปทุม
ဓ	ဓารา	ဓ	ဓารา
	ဓรุชนี		ဓรรชนี
ථ	ථາດ	ທ	ຕາດ
	ථญุหາ		ຕັພຫາ
ທ	ທຖ່ມ	ທ	ທຖ່ມ
	ທີກາ		ທີກາ
څ	څົງນາ	څ	ປົງນາ
	څົງທິນ		ປົງທິນ

ก. การแทรกเสียงพยัญชนะ มี 5 กรณี คือ

-แทรกพยัญชนะด้านของพยางค์ที่ตามมาลงเป็นตัวสะกดอิกตัวหนึ่ง เช่น

ลดา เป็น สัคดา
อมาตย " อามาตย (อัมมาตย)

-ແທຣກພັນຍະເສີຍງ່າງ ຈາເພື່ອໃຫ້ອຸກເສີຍສະຄວກເຊົ່າ ເຊັ່ນ

ຍນປາລ ເປັນ ຍນພນາລ

ເຫວດາ " ເຫພຍດາ

-ແທຣກອຮຮສະຄື່ອ ພ ວ ເຊັ່ນ

ໄອຮາ (ເອຮາວົມ) ເປັນ ໄອບຮາ

ເສາກາຍ " ເສາວກາຍ

-ແທຣກນິກທິຖ ເຊັ່ນ

ນກູງ ເປັນ ນົກູງ

ນກຣ " ນັກກຣ

-ແທຣກ ຮ ສະກດທີ່ອຸກເສີຍເປັນແນ່ງ ກນ ເຊັ່ນ

ນາຕາ ເປັນ ນາຮຕາ

ນາຍາ " ນາຮຍາ

1. ກາຮສັນແດງ ຊື່ກາຮທີ່ເສີຍຄວຮອກກາຍຫລັງກລັນນາອຸກກ່ອນ ສ່ວນເສີຍທີ່ຄວຮ
ອຸກກ່ອນກລັນນາອຸກກາຍຫລັງ ເຊັ່ນ

ອຸດຸກາປາຕ ເປັນ ອຸດຸການາຕ

ຈກຽວກ " ຈາກພຣາກ

2. ກາຮກລາຍເສີຍໂດຍເຈຕາ ຈຳແນກອຸກເປັນກາຮຕັດ ກາຮເຕີນ ກາຮຕັດຄຳຜິດ ກາຮເຖິນ
ແນວເຖິນຜິດ ກາຮລາກເຂົ້າຄວາມ ກາຮລາກເຂົ້າຄວາມດ້ວຍເຂົ້າໃຈຜິດ ແລະ ກາຮລາກເຂົ້າກາຍານາລື
ສັນສກດຸດ

2.1 ກາຮຕັດ ອາຈຕັດສ່ວນහັນ້າ ສ່ວນກລາງ ທີ່ສ່ວນທ້າຍຂອງຄຳ ຄວາມໝາຍອາຈແປລືນ
ໄປນ້ຳ ທີ່ອາຈຄົງເຕີນ ຄຳທີ່ພັນນ່ອຍ ຈາ ມີດັ່ງນີ້

ກ. ທີ່ຕັດහັນ້າຄຳ ໄດ້ແກ່

ອໂສກ ເປັນ ໄສກ ສາມເຜຣ ເປັນ ເຜຣ

ອນຸໜ ພ " ນຸໜ ອຸໂປ່ສດ " ໂບສດ

ອຖືຍ " ຖົທື, ທັບ ອົກແຍກ " ກີເຢກ, ເສກ

๗. ที่ตัดกลางคำ ได้แก่

อุ-โภทัย	เป็น อ-โภทัย	วนานุตร	เป็น พนาคร
ก. ที่ตัดท้ายคำ ได้แก่			
โภ-กาหล	เป็น โภ-กา	อกุ-โภกิฟี	เป็น อักโน, โภ
ไ-อราเวย	" ไ-อยรา	ตริ-สุล	" ศรี

2.2 การเดิน มือปุ่ส่องแห่ง คือ

ก. เดินกลางคำ มีการเดิน ช. ส เช่น ราตรี เป็น รายตรี, กรุตา เป็น ภัสต้า

ข. เดินท้ายคำ มีการเดิน ส. ส เช่น ลีลา เป็น ลีลอาท, นิร เป็น นิราฤต

2.3 การตัดคำผิด คือตัดส่วนท้ายของพยางค์ด้านมาเป็นพยัญชนะด้านของพยางค์ท้าย เช่น

ตักษย์ ตัดผิดมาจาก ชีวิตกุญย (ชีวิต + กุญย = การถื้นชีวิต)

ษรงค์ ตัดผิดมาจาก ราชรุณ (ราช+รุณ = สำนารบ)

2.4 การเทียบแนวเทียบผิด คือ การสำคัญผิด โดยถือแนวเทียบอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นหลักทั้ง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกันเลย เช่น คำนำเสียงที่ใช้พยัญชนะซ้อน คุก นั้น คำสันสกฤตมักใช้รุ ค ซึ่งเรามาใช้เป็น รรค เช่น วคุก (บ.) เป็น วรรค (ส.) เราก็ใช้ วรรค ด้วยเหตุนี้เมื่อเราเห็น ขคุก กับ นคุก ของภาษาบาลี เราจะเข้าใจว่ารูปสันสกฤตเป็น ขรรค กับ นรรค จึงมาใช้ว่า ขรรค กับ นรรค ในภาษาไทย แต่ที่จริงแล้วภาษาสันสกฤตเป็น ขคุก กับ นารรค (รูปนี้มีใช้ใน ชลมารค กับ สดลมารค) ดังนี้เรียกว่าเป็นการเทียบแนวเทียบผิด

2.5 การลากเข้าความ คือการแบ่งเสียงคำนำเสียงสันสกฤตให้ฟังเป็นคำไทย ๆ หรือเป็นคำที่คนไทยเข้าใจความหมายอยู่แล้ว เช่น

คนธรรพ์ มาจาก คุนธรุว เป็นชาวสวารค์พวくなึง ไม่ใช่คน

ชากราก มาจาก จกรราก เพราะเข้าใจว่าอกจกรรากเป็นอกที่ต้องพ rak
จากกัน

2.6 การลากเข้าความด้วยเข้าใจผิด คือการเปลี่ยนแบ่งเสียงเพื่อให้ได้ความหมายตามต้องการ บางทีเพื่อให้เข้ากับเรื่องที่แต่งประกอบขึ้น หรือบางทีเปลี่ยนแบ่งเสียงให้มีความหมายแล้วแต่ชนชาติขึ้นประกอบเรื่อง เช่น

ນັ້ນໄວ້ ຈຶ່ງອໍານວຍເຫັນວ່າ ແລະ ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດໃຫຍ່ ເພື່ອກຳນົດກຳນົດ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບຮັດກຳນົດໄວ້

“เมื่อนั้น	พระมหาคำสหทัศ
ได้ฟังนพชาติพาที	ยินดีแล้วปรึกษากัน
ชั่วรองบนนางนาคีซึ่งทุจริต	มาถายพิษจะให้เราอาสัญ
นางกบสู้เสียชีวัน	หาไม่เราท่านจะบรรลัย
อย่าเลยะจะชุมชนเป็นหญิง	จะจัดสิ่งที่งานประสมใส่
ให้ลืมโภคนางฟ้าสุราลับ	เลือกล้ำกว่าไตรโลกา”

๑๖๙

“จึงให้นามตามชาตินิกราษ ชื่อเมืองโทฯเยววนามาลย์มารคี”

แต่นิยายนี้ไม่มีในรากฐาน ในรากฐานนั้น มเหสีของทศกัณฐ์ชื่อมนโทธี แปลว่า “นางผู้มีเอวเล็ก” (มนุษย์ “น้อย”, อุทิรี “ผู้มีเอว”) เป็นพิธีการประยาแฟเดอร์กับนางอัปสร

2.7 การลากเข้าภาษาบาลีสันสกฤต บางที่เรียกว่า “การลากเข้าวัด” คือการที่ผู้สอนหัดภาษาบาลีสันสกฤตพยากรณ์แปลงเสียงคำในภาษาอื่น ๆ ให้กล้ายเป็นเสียงภาษาบาลีสันสกฤต เช่น

พระศรี ที่เรามาดึงนำกพุ น่าจะมาจากคำว่า สีเรห์ (sireh) ของภาษาลາຍที่แปลว่า พุ

ຮັບປະກຸມ ເຈີນແບນຄໍານາລືສັນສົກຄຸຕ ແຕ່ນ່າງຈະເປັນຄໍາ ເຄອຣນີ (derni) ຂອງກາຍາ
ນລາຍູ້ທີ່ແປລວ່າ ຮັບປະກຸມ

ในหนังสือภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ศาสตราจารย์ ดร. บรรจุน พันธุ์เมธा ได้กล่าวถึงการกล่าวเสียงสูงต่ำหรือเสียงวรรณยุกต์ไว้ด้วย การกล่าวเสียงสูงต่ำเราใช้กับคำของภาษาที่ตามปกติไม่มีเสียงสูงต่ำ เช่น อังกฤษ เบมร ชาว-มลายู บาลีสันสกฤต เช่น คำภาษาต่างประเทศที่ออกเสียงสามัญ เราไม่ใช้เป็นเสียงจัตวา ได้แก่

บาลีสันสกฤต	สุนา	ไทย	สนาน (สะ-หนาน)
	สมย		สมัย (สะ-ไน)
	กุณย		กษัย (กะ-ไส)
ข瓦-มลยา	burong	ไทย	บุรง “นก”
	bulan		บุหลัน “เดือน, ดวงจันทร์”
	bunga		บุหงา “ดอกไม้”
	sungai		ศุไหง “แม่น้ำ”

เป็นดัง

การกลายความหมาย

การกลายความหมายคือการเปลี่ยนแปลงความหมายของคำในภาษาที่เรายึดมาใช้ จำแนกออกได้เป็นสี่อย่าง คือ

1. **ความหมายแคนเข้า** คือการที่เราลดความหมายของคำในภาษาที่ยึดมาให้เหลือน้อยกว่าเดิมหรือกินเนื้อที่น้อยกว่าเดิม
2. **ความหมายขยายตัวหรือกว้างออก** คือการที่เราเพิ่มความหมายของคำในภาษาที่ยึดมาให้มากขึ้นหรือกินเนื้อที่กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม
3. **ความหมายซ้ายที่** คือการที่ความหมายของคำที่ยึดมาเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมโดยถื้นเชิงหรืออาจมีเก้าองความหมายเดิมเหลืออยู่บ้าง
4. **การกลายเสียงเพื่อแยกความหมาย** คือการที่เรานำคำในภาษาที่ยึดมาเปลี่ยนแปลงเสียงเป็นสองเสียงหรือกว้านั้น แล้วกำหนดให้แต่ละเสียงมีความหมายอย่างหนึ่ง เป็นการสร้างคำใหม่เพิ่มขึ้นในภาษาด้วย และทำให้ได้สะควรไม่สับสน เพราะเสียงต่างกันไป จะแยกกล่าวตามลำดับดังนี้

1. **ความหมายแคนเข้า** มีสองลักษณะคือ

- 1.1 **ใช้ในความหมายจำกัด** คือ คำเดิมมีความหมายกลาง ๆ หรือกินเนื้อที่มาก แต่เราใช้ให้ความหมายจำกัดลงไว้ในทางดีหรือทางเล็ก ๆ ให้ หรือใช้ในทางกลาง ๆ ก็ได้ เช่น

พวย มาจาก วาญ (บ., ส.) เดินแปลว่า ลงทั่วไป เป็นคำกินเนื้อที่กว้าง เราไม่ใช่ว่า
ลงแรงจัด กินเนื้อที่แคนกว่าเดิน

เปรต มาจาก เปปต (บ.), เปปรต (ส.) เดินหมายถึงวิญญาณของผู้ตาย ผู้ตายไปแล้ว
แล้ว เป็นคำกินเนื้อที่กว้าง เราไม่ใช้ให้หมายถึงผิพากหนึ่งที่เกิด ในอนาคต
รูปร่างสูง พอมโฉ เพราะปากเด็กเท่ารูเข็ม กินเนื้อที่แคนกว่าเดิน

กรุจ (โกกรจ) เข่นแปลว่า สัมชนิดต่าง ๆ ซึ่งกินเนื้อที่กว้าง แต่เราไม่ใช้เรียกสั้น
เพียงชนิดเดียว และเดิน นะ เช้าไปข้างหน้าด้วยเป็น มะกรุด กินเนื้อที่แคน
กว่าเดิน

ทุบล (คุบล) เข่นหมายถึง ครกทุกชนิด ซึ่งกินเนื้อที่กว้าง แต่เราหมายถึง
ครกตำหนากชนิดหนึ่งเท่านั้น กินเนื้อที่แคนกว่าเดิน

1.2 ใช้ความหมายเดียว คือคำเดินมีหลากหลายความหมาย แต่เราเลือกใช้เพียงความหมาย
เดียว เป็นการใช้ให้ความหมายแคนเข้าในทางจำนวน เช่น

กุศล (ส.) เดินมี 6 ความหมาย คือ ฉลาด ชำนาญ สันทัด ที่มีคุณธรรม ที่ถูก
ที่ควร แต่เราใช้ความหมายว่า ที่มีคุณธรรม เท่านั้น

จนลุง (จื่อมล่อง) ในภาษาเขมนี 3 ความหมาย คือ ข้าม สะเดาะเคราะห์ ถ่ายแบบ
แต่เราใช้ความหมายว่า ถ่ายแบบ เท่านั้น

curry ในภาษาอังกฤษมี 3 ความหมาย คือ แกงกะหรี่ แปรงขนให้สัตว์
ประจำประจำ แต่เราใช้ความหมายว่า แกงกะหรี่ เท่านั้น

2. ความหมายขยายตัวหรือกว้างออก มีสองลักษณะ คือ

2.1 ใช้คำที่เดินมีความหมายจำกัดให้หมายได้ทั่วไป คือเดินมีความหมายแคบ อาจ
หมายถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เราไม่ใช้ให้ครอบคลุมสิ่งอื่น ๆ ด้วย ทำให้กินเนื้อที่กว้างกว่าเดิน เช่น

คงคา (บ., ส.) เดินหมายถึงแม่น้ำคงคาซึ่งเป็นแม่น้ำสำคัญของประเทศไทยเดิม เท่านั้น แต่เรามาใช้ให้หมายถึงแม่น้ำสายใดก็ได้และยังหมายถึงน้ำใดได้ด้วย จึงกินเนื้อที่กว้างกว่าเดิม ดังตัวอย่าง

“รู้แนวทางการชาวบ้านช่อง วิ่งร่องควันอยู่หัววันไห
เห็นจะระเข้ cabin คนบนบันได เอาออกไปฟ้าดทางกลางคงคา”

(ขุนช้างขุนแผน)

และ

“เกษตรร่วงลงในคงคา พระพายพา hon พุ่งจรุงใจ” (อิเหนา)

คงคา คำเรกหมายถึง แม่น้ำ คำหลังหมายถึง น้ำ

เวที (บ., ส.) เดินหมายถึงที่บูชาหรือที่ซึ่งยกพื้นเพื่อทำพิธี แต่เรามาใช้ที่ยก พื้นเพื่อการแสดงต่าง ๆ เช่น เวทีนวย เวทีละคร เวทีประมวลงาน เวทีรำวง เป็นต้น

2.2 เพิ่มความหมายอื่นขึ้นและความหมายเดิมที่ยังใช้อยู่ เช่น

กมค (บ., ส.) เดินแปลว่า คลอกบัว เราไม่ใช้ให้หมายถึง คลอกบัว และ ใจ มาลา (บ., ส.) เดินแปลว่า พวงคอไม้ เราไม่ใช้ให้หมายถึง พวงคอไม้และหมวด godown เดินแปลว่า โรงเก็บสินค้า เราไม่ใช้ให้หมายถึง โรงเก็บสินค้า รถบรรทุก ชนิดหนึ่ง และ ที่เก็บเศษ

3. ความหมายซ้ำที่ คำที่มีความหมายซ้ำที่บางคำสืบสาวสาเหตุได้ บางคำก็สืบสาวสาเหตุไม่ได้ เช่น

ศัสกร (ส. ศสุกร) แปลตามศัพท์ว่า ผู้ทำการอย่างนั้น หมายความว่า ขโนย แต่เรา ไม่ใช้ให้หมายความว่า ข้าศึก ศัศรู

อภัย (บ., ส.) แปลตามศัพท์ว่า ไม่กล่าว แต่เรามาใช้ให้หมายความว่า ยกโทษให้

นิยม (บ., ส.) แปลว่า ระจับยั้ง ควบคุม จำกัด กำหนด หรือตกลงกัน แต่เรามา ใช้ให้หมายความว่า พ้อใจ นับถือ ชอบ

ตะແລງແກງ คำເນັມວ່າ ຕຽບແພງແກງ (ຕຽບແລງແກງ) ເຄີມແປລວ່າ ທີ່ມີສື່ຫນ້າ ແກ່ເປັນ-
ສື່ຢ່າງ ທາງສື່ແພຮ່ງ ແຕ່ເຮັມໄໃຊ້ໃຫ້ນາຍຄວາມວ່າ ທີ່ປະທານນັກໂທຢ ທີ່ຄວາມ
ນາຍບ້າຍທີ່ນາເປັນເຊັ່ນນີ້ຄົງເປັນເພຣະວ່າສັນຍກອ່ອນເນື້ອຈະປະທານຊົວຕັກໂທຢ
ກີ່ຈະທຳກັນທີ່ທາງສື່ແພຮ່ງເພື່ອປະຈານຄວາມຜິດມີໃຫ້ຜູ້ອື່ນເອາເຍື່ອບ່າງ ເພຣະ
ທາງສື່ແພຮ່ງຈະມີຜູ້ສັງຈຸກໄປນາມາກ

4. ກາຮກລາຍເສີຍເພື່ອແກ່ຄວາມໜາຍ ຄືອນຳຄຳທີ່ຢືນມາຄຳເດືອນແກ່ເສີຍໃຫ້ຕ່າງກັນໄປແລະ
ໃຫ້ມີຄວາມໜາຍຕ່າງກັນໄປດ້ວຍ ເຊັ່ນ

ຫຼານ (ນ.) ແປລວ່າ ທີ່ຕັ້ງ ສຖານທີ່ ສຖານະ ກວະ ເຮັມແກ່ເສີຍແລະຄວາມໜາຍເປັນ
ຫຼານ (ດານ) ແປລວ່າ ທີ່ຕັ້ງ ທີ່ຮອງຮັບ ເຊັ່ນ ຫຼານພຣະ ຫຼານຂົງ ແລະແປລວ່າ ປະກາຣ
ໄດ້ດ້ວຍ ເຊັ່ນ “ໂທໝໍາລັກທຣັພ໌” ເປັນດັ່ນ

ຫຼານ (ດານະ) ແປລວ່າ ດຳແຫ່ນ່າງ ກວະ ເຊັ່ນ “ໜ້າຍຄົນນີ້ມີຫຼານະດີ” ເປັນດັ່ນ

ຊຸກ (ຊຸກ) ເບນຣແປລວ່າ ມານແນ່ນ ພມຊຸກ ເຮັມແກ່ເສີຍແລະຄວາມໜາຍເປັນ ຊຸກ
ແປລວ່າ ມານແນ່ນ ມີດື່ນ ມີນາກນາຍ ມີນ່ອຍ ๆ ເຊັ່ນ “ພລໄມ້ຊຸກ” “ຝຳຊຸກ”
ເປັນດັ່ນ

ຊຸກ ແປລວ່າ ພມຊຸກ ຄືອພມເດີກ ๆ ທີ່ບໍ່ນວດເອາໄວ້ຕຽນນ່ອນ

ຄູ (ຄູ) ເບນຣແປລວ່າ ຄູນ້າ ຄູ່ ເຮັມແກ່ເສີຍແກ່ຄວາມໜາຍວ່າ ຄູ ຄູ່ ດັ່ງນີ້ເປັນດັ່ນ

คำจำกัดความเพื่อทดสอบ

1. คำบาลีสันสกฤตในข้อใดเราใช้ให้ความหมายซ้ายที่
1. มาลา 2. พาญ 3. คงคา 4. ดีสาร

2. คำอังกฤษในข้อใดเราใช้ให้ความหมายซ้ายที่
1. scrum 2. ball 3. screw 4. salad

3. คำเบนรในข้อใดเราใช้ให้ความหมายซ้ายที่
1. กรูง 2. เชิง 3. ตุร์โพก 4. กรูเบา

4. คำเบนรในข้อใดเราใช้ให้ความหมายแคนเข้า
1. ไกร 2. จงไไร 3. บุนร 4. จึง

5. คำบาลีสันสกฤตในข้อใดเราใช้ให้ความหมายแคนเข้า
1. สินธุ 2. อภัย 3. เวที 4. กรรม

6. คำเบนรในข้อใดเรานำมาแยกเสียงให้มีสองความหมาย
1. ชุรก 2. นำ 3. ฉุลัง 4. โซลุล

7. คำอังกฤษในข้อใดเรานำมาใช้ให้ความหมายกว้างออก
1. fancy 2. fan 3. fit 4. free

8. คำในข้อใดเป็นการตัดคำพิค
1. ไอบรา 2. ถัทัย 3. โกลา 4. ณรงค์

9. คำในข้อใดแทรกกอรรรัสระ
1. ขุวน 2. สุวนธ 3. เยาวมาลย 4. ไทยทาน

10. คำในข้อใดแทรกนิกหิต
1. มงคล 2. สังคม 3. สันดาน 4. สัญจร

11. คำในข้อใดกล้ายเสียงไปในลักษณะลากเข้าความ
1. ตักขย 2. สารหมุ 3. ชากราก 4. จังหัน

12. คำในข้อใดกล้ายเสียงโดยไม่เจตนาทุกคำ
1. ฤณี ศัต្រ 2. อักไข ยอมบำล
3. ลีลาศ ใบสด 4. มารดา พุทธ

คำตอน

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. (4) | 2. (1) | 3. (3) | 4. (2) | 5. (4) | 6. (1) |
| 7. (2) | 8. (4) | 9. (2) | 10. (1) | 11. (3) | 12. (1) |

ตัวอย่างข้อสอบแบบอัตนัย

1. ให้เลือกตอนเพียงหัวข้อเดียว (20 คะแนน)

- 1.1 เหตุใดไทยเรารับคำในภาษาอื่นมาใช้ งยกเหตุผลมากล่าวเป็นข้อ ๆ และยกตัวอย่างประกอบให้เห็นจริง
- 1.2 คำในภาษาอื่นที่ไทยเรารับมาใช้นั้นเข้ามาในภาษาไทยโดยทางใดบ้าง บอกมา สักสีทางและยกตัวอย่างประกอบ
- 1.3 การสร้างคำในภาษาบนรับภาษาอังกฤษเหมือนกันในແง່ໄດ້บ้าง บอกมาแต่ที่เหมือนกันพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

(ภาค 1 ปีการศึกษา 2524)

2. ให้เลือกตอนสองหัวข้อ (20 คะแนน)

- 2.1 ความหมายแคนเป้าคืออะไร มีกี่อย่าง อะไรบ้าง จอธินายและยกตัวอย่างประกอบ
- 2.2 ความหมายว้างออกคืออะไร มีกี่อย่าง อะไรบ้าง จอธินายและยกตัวอย่างประกอบ
- 2.3 การกลายเสียงโดยเจตนาคืออย่างไร จอธินายและยกตัวอย่างประกอบ

(ภาค 1 ปีการศึกษา 2524)

3. งเลือกอธินายมาเพียงหัวข้อเดียว (20 คะแนน)

- 3.1 ภาษาอังกฤษสร้างคำนามและคำคุณศัพท์คัววยิชีໄດ້บ้าง
- 3.2 การลงอนุสรณ์ในภาษาบนร

(ภาค 1 ปีการศึกษา 2525)

4. จงเลือกตอบส่องหัวข้อ (20 คะแนน)

- 4.1 ที่กล่าวว่าความหมายของศัพท์มีสองลักษณะนั้น คืออะไรบ้าง อธิบายสั้น ๆ และยกตัวอย่างประกอบ
- 4.2 เราแทรกเสียงสาระและเสียงพยัญชนะให้แก่คำภาษาอื่นที่ยืมมาใช้เพื่ออะไร และแทรกลงไปที่ใดของคำที่ยืมมา
- คำต่อไปนี้คำใดแทรกเสียงสาระอะไรและคำใดแทรกเสียงพยัญชนะอะไร
บรันดี้ สมร มงคล มารยา เสาโคนช์ ไอบรา^{มังกร} โอมค ภูติยาคม (หัญญา)ฟรั่น
- 4.3 ปัจจุบันนี้เรารับคำและสำนวนอังกฤษมาใช้มาก บางคำบางสำนวนก็อาจจำเป็นแต่ส่วนมากไม่จำเป็นเลย เราอาจใช้คำและสำนวนไทยแทนได้ ขอให้ท่านแก่คำและสำนวนต่อไปนี้ให้เป็นภาษาไทยที่สื่อความหมายได้เข้าใจกัน
- ก. ภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรีคนนี้ รัฐบาลจะอยู่ได้ครบเทòn
 - ข. เราจะต้องจ่ายค่าเดินเนอร์มื้อนี้ 100 บาทต่อหัว
 - ค. นันเป็นวันที่ทุกคนเดินไปด้วยความสุขในวันนี้
 - ง. เขากูกามตัวไปให้เคลียร์หนึ้น
 - จ. อ่ายงไม่คาดฝัน ทีมพุฒบล็อกไทยมีรับชนะเห็นอีกทีมพุฒบล็อกมาแลเชีย
- 3 ประชูต่อ 1

(ภาค 1 ปีการศึกษา 2525)

5. จงเลือกอธิบายมา 1 หัวข้อ (20 คะแนน)

- 5.1 การแทรกเสียงนิคทิตที่พยัญชนะควบกล้ำและ การแทรกเสียงนิคทิตที่พยัญชนะเดี่ยวในภาษาเขมรมีการปฏิบัติต่างกันอย่างไร อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ
- 5.2 การลงปั๊งจักษ์ (suffix) ในภาษาอังกฤษทำให้คำที่ถูกลงปั๊งจักษ์แล้วนั้นเปลี่ยนแปลงหน้าที่และความหมายไปอย่างไรบ้าง อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ
- 5.3 เรารับคำภาษาอังกฤษเข้ามาใช้ในภาษาเราในลักษณะใดบ้าง บอกมา 3 ลักษณะพร้อมคำตัวอย่าง และคำต่อไปนี้เรารับมาใช้ในลักษณะใด : scrum, number, sheet, culture, bus

5.4 จงกล่าวถึงสาเหตุที่เรารับคำภาษาอื่นมาใช้ในภาษาของเรา พร้อมทั้งยกตัวอย่าง
(ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2525)

6. คำภาษาต่างประเทศต่อไปนี้

- ก. เดิมเป็นภาษาอะไร
- ข. เดิมแปลว่าอะไร หรือหมายถึงอะไร
- ค. ในภาษาไทยแปลว่าอะไร
- ง. เมื่อใช้ในภาษาไทยเปลี่ยนความหมายไปในทางใดหรือไม่

อกบี ตะແລງແກນ គາຍູ ຄົງຄາ ເຊັ່ນ ອຸທຶນ ກຣມ ຕະໂພກ
ກະຮັງ ຖຸດັງ ເຮີນ ເຕີນ ປະນວດ ກົສີ ເຊັ້ນ ໄດ້ ນະຄ່ອ

ให้เลือกตอบเพียง 10 คำ โดยทำตามตัวอย่างต่อไปนี้

- กรณี
- ก. ภาษาเขมร
 - ข. ใบเรื่อง
 - ค. เสาใบเรื่อง
 - ง. ความหมายข้อที่

(ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2525)